

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vedoucí práce

Autor práce: Bc. Ondřej Hudec

Název tématu: Digitální technologie jako pomocník při studiu

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: Student průběžně konzultoval svůj postup s vedoucí práce.			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Zpracování výzkumných dat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Digitální technologie pro podporu vysokoškolských studentů, to je téma velmi aktuální a v České republice dosud nepříliš systematicky řešené. Diplomant v průběhu zpracování diplomové práce věnoval velké úsilí seznámení se s problematikou. Práci se věnoval průběžně a dlouhodobě.

V teoretické části práce definuje základní pojmy, zabývá se styly učení a vybranými digitálními nástroji a aplikacemi, uvádí konkrétní příklady.

V praktické části práce provedl výzkumné šetření formou polostrukturovaných rozhovorů mezi studenty vysoké školy a zjišťoval, zda a jaké digitální technologie znají a využívají.

V rámci praktické části vytvořil studijní materiál ve formě e-learningového kurzu, který bude nadále využíván v rámci předmětu KVD/DPTS.

Struktura práce je přehledná, v úvodu práce je srozumitelně definován cíl práce. Po formální, jazykové a stylistické stránce nevykazuje žádné výrazné problémy.

Student průběžně konzultoval svůj postup s vedoucí práce, velmi dobře spolupracoval a od prvotních konceptů práce postoupil ve všech ohledech mnohem dále a zpracoval ucelenou a fundovanou práci.

Konstatuji, že zadání bylo splněno beze zbytku, práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

Celkové hodnocení práce	<input checked="" type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
--------------------------------	---	--	------------------------------------	---

Hodnocení vypracoval: PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.

9.8.2019

Datum

Podpis