

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I
Fakulta filozofická
Katedra anglického jazyka a literatury

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta)

Práci předložil student: **Jan Blažek**

Název práce: Information Technologies and Contemporary Methods of English Language Acquisition

Oponoval: PhDr. Ivona Mišterová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE (uved'te, do jaké míry byl naplněn):

Cíl práce, jímž byl popis a průzkum způsobů osvojování anglického jazyka nerodilými mluvčími (L2), se podařilo splnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Práce se zabývá podnětným a současně náročným tématem, které vyžaduje znalost teorií, možností a postupů osvojování cizího jazyka. Úvodní část práce, jež představuje problematiku osvojování cizího jazyka, tvoří základní teoretický segment práce. Autor vymezuje rozdíl mezi „prvním“, tj. mateřským, a „druhým“ (cizím) jazykem a stručně pojednává o teoriích osvojování cizího, v tomto případě anglického jazyka. V tomto ohledu zasluhuje pozornost zejména kapitola 4, která se soustřeďuje na osvojování jazykových znalostí a dovedností prostřednictvím informačních technologií, např. prostřednictvím CALL (počítačem podporované jazykové výuky) a DGBL (učení založeného na hraní digitálních her). Autor uvádí konkrétní příklady programů určených na výuku angličtiny a neopomíjí ani internet, sociální média a populární kulturu. Praktická část vychází z autorem zpracovaného dotazníkového šetření s názvem „Individuální metody osvojení si anglického jazyka“ (viz s. 62–68), jehož se zúčastnilo 136 respondentů různých věkových skupin. Teoretický a praktický segment práce je vhodně propojen a vyvážen. Práce není opatřena přílohami, avšak ilustrativní snímky představovaných metod a barevně zpracované grafy jsou uvedeny přímo v práci.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Práce je napsána anglicky a je opatřena německým resumé. Jazykový projev je plynulý, čtivý a na velmi dobré úrovni. Členění do kapitol a podkapitol je logické a přehledné. Bibliografie je citována dle normy. V práci je užito tzv. poznámkového aparátu pod čarou. Po formální stránce je práce zpracována velmi kvalitně.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Jak již bylo uvedeno, práce se zabývá zajímavým a současně nesnadným tématem. V tomto ohledu oceňuji autorovu snahu o systematické rozčlenění jednotlivých metod osvojování anglického jazyka, jejich množství i stručnou deskripci založenou, jak předpokládám, na autorově vlastní zkušenosti. Teoretickou část vhodně doplňuje dotazníkové šetření, zjišťující postoje respondentů k využití ICT při osvojování anglického jazyka. Téma bakalářské práce přirozeně vybízí k detailnímu rozpracování teoretické základny a její rozšíření o další významné teorie osvojování cizího jazyka, např. empirismus, kognitivismus, nativismus, univerzální gramatiku atd., což však vzhledem již tak značnému rozsahu práce není možné. Bylo by tedy vhodné tématu se nadále věnovat v magisterském studiu. Vzhledem k autorem studovanému oboru by bylo rovněž podnětné pojednat širěji o mezijazykových vlivech (interference viz str. 8). Celkově považuji bakalářskou práci za zdařilou.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

- 1) Proč jste si zvolil právě toto téma práce?
- 2) Kterou z uvedených metod považujete za nejefektivnější a proč?
- 3) Stručně shrňte odlišné přístupy respondentů k osvojování anglického jazyka. Čím si odlišnosti vysvětlujete?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnotit ji známkou **v ý b o r n ě (1)**.

Datum: V Plzni dne 19. května 2019

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta filozofická
katedra anglického jazyka a literatury

Podpis:

Ivona Mišterová

SOUHLASÍ S ORIGINALÉM