

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Štěpánka Štěřbová
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Motivace zaměstnanců

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Mgr. Petra Skálová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

V předložené bakalářské práci se autorka zabývá motivací zaměstnanců v příbramské pobočce společnosti Tesco Stores ČR, a. s. Za pomoci převážně tuzemských literárních zdrojů v teoretické části práce popisuje a vysvětluje základní pojmy, které souvisejí s motivací a spokojeností pracovníků. Zmiňuje zde i základní motivační teorie.

V praktické části bakalářské práce jednoduchým způsobem představuje hodnocenou společnost a její motivační systém. Následuje seznámení s provedeným dotazníkovým šetřením, které využila jako analytický nástroj ke zjištění spokojenosti pracovníků s motivací v této společnosti. Odpovědi na jednotlivé otázky jsou podrobněji analyzovány a jsou z nich odvozeny návrhy na zlepšení současné situace v podniku. Pro větší přehlednost textu bych zejména v závěrečném celkovém zhodnocení



motivace pracovníků doporučila zvýraznit jednotlivé náměty na zlepšení. Není vhodné, že se v práci objevují některé překlepy, gramatické chyby a chybějící čárky v souvětích.

Celkově se jedná o jednodušší bakalářskou práci, ve které by mohlo být využito více odborných tuzemských i zahraničních zdrojů a blíže analyzovány a finančně zhodnoceny jednotlivé náměty na zvyšování motivace pracovníků.

Hlavním přínosem bakalářské práce je zpracování dotazníkového šetření a jeho rozbor s uvedením jednotlivých doporučení na zvýšení motivace pracovníků. Autorka mohla více propojit teoretickou a praktickou část a provést i porovnání motivačních nástrojů s konkurenčními podniky. Práce měla vhodnou grafickou úpravu a uvedené návrhy je možné aplikovat v praxi.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

Na str. 30 uvádíte, že osobní náklady společnosti každoročně rostou, což je způsobeno zaměstnáváním stále většího počtu zaměstnanců. Došlo také k nárůstu využívaných motivačních nástrojů či benefitů?

Je možné podpořit v hodnoceném podniku také zvýšení vnitřní motivace zaměstnanců?

Pokuste se porovnat Tesco Scores ČR, a. s. s konkurenčními podniky. Využívají konkurenti i jiné motivační nástroje?

Jaká pozitiva a negativa vidíte ve využití finanční motivace oproti motivaci nefinanční?

V Plzni, dne 4. 6. 2020

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.



Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.