

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

**Jméno studenta:** Bc. Koubková Klára  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management / KMO  
**Téma diplomové práce:** Adaptační proces ve vybraném podniku se zaměřením na Generaci Y a Generaci Z

**Hodnotitel – oponent:** PhDr. Milan Jermář, Ph.D.  
**Podnik – firma:** FEK ZČU

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Diplomová práce je zaměřena na hodnocení procesu adaptace nových zaměstnanců v mezinárodní poradenské společnosti. Důraz je položen na mladší zaměstnance (tzv. Generace Y, Generace Z). Práce je strukturována v souladu se stanovenými zásadami, respektuje i formální požadavky (včetně gramatiky a stylistiky). Stanovuje realistický cíl práce a adekvátně jej naplňuje. Charakteristika adaptačního procesu je spíše orientační, vhodné by bylo i vymezení rizik, která se v tomto procesu mohou vyskytovat. Vymezení generací (především Y a Z) vychází z rešerše odborné literatury, možná by stálo za úvahu uvést i názory, které význam konceptu generací poněkud zpochybňují. U charakteristik generací by také bylo vhodné uvést, jaké konkrétní podoby by se daly očekávat jako vhodné pro proces adaptace, na nějž je práce zaměřena, to by umožnilo také lépe vyhodnotit získané empirické poznatky a formulovat širší paletu praktických doporučení. Empirické šetření přináší řadu poznatků pro hodnocení procesu adaptace ve společnosti. Bohužel do doporučení se dostala jen některá zjištění. Jako významná se jeví například zjištěná absence cílů pro adaptaci. Možná by bylo vhodné navrhnout, aby firma vytvořila ucelený program adaptace s důrazem na specifika pracovišť a týmů, případně i generací. Práce je celkově přínosná, má určitě význam



i pro zkoumanou společnost. Navržené hodnocení je lepší velmi dobře, předloženou diplomovou práci je možno navrhnout k obhajobě před státní zkušební komisí.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

V práci zmiňujete, že hlavní význam age managementu spočívá v překlenutí rozdílů mezi generacemi. Uveďte i další přínosy tohoto přístupu a zdůvodněte je.

Nakolik je podle vašeho názoru v adaptačním procesu v této společnosti potřeba diferencovat přístupy k jedincům ze zkoumaných generací?

Uveďte několik příkladů, jak by mohly být formulovány cíle pro proces adaptace pro konkrétního nového zaměstnance.

V Plzni, dne 1.6.2020

Podpis hodnotitele