

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Bc. VERONIKA DROŽDOVÁ
Studijní obor: Učitelství tělesné výchova a technické výchovy pro ZŠ
Téma diplomové práce práce: Možnosti rozvoje pohybových schopností a nácviku pohybových dovedností žáků na 2. stupni ZŠ prostřednictvím motivovaných překážkových drah (videoprogram)

Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | N |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Teoretický základ práce (rešeršní část) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Práce s odbornou literaturou (citace) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Celkový postup řešení | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Práce s informacemi | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Závěry a jejich formulace | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Splnění cílů práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Přístup autora k řešení problematiky práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Celkový dojem z práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma diplomové práce si studentka zvolila sama na základě své osobní učitelské a cvičitelské zkušenosti. Cílem práce měl být videoprogram z reálného prostředí školní tělesné výchovy na 2. stupni základní školy, který by demonstroval motivované překážkové dráhy. Vzhledem k tomu, že původní záměr byl narušen pandemií koronaviru a s ní spojenými opatřeními a zavřením základních škol, musela studentka videoprogram natočit sama na sobě. Videoprogram tedy v této podobě plní funkci spíše zásobníku motivovaných pohybových aktivit pro rozvoj pohybových schopností a zdokonalování pohybových dovedností. Naprosto bohužel chybí didaktický a metodický podtext práce se žáky v rámci daných překážkových drah, ukázky organizace, bezpečnosti a úskalí spojenými s touto organizační formou práce.

Textová část přináší jen poměrně telegrafické seznámení s teoretickými východisky, kde hlavní nedostatek spatřuji zejména v ne zcela dostatečné rešeršní části s nízkým množstvím bibliografických citací a absencí cizojazyčné literatury. Zbytek textu tvoří obsáhlý technický scénář k videoprogramu. Kladně hodnotím motivaci pro jednotlivá sportovní odvětví, která je součástí příloh textové části a i součástí videoprogramu.

Videoprogram je po technické stránce zdařilý, záběry jsou čisté, ozvučení, komentář i hudební podkres motivační. Obsah překážkových drah je z velké části správný, nicméně některé cviky vykazují prvky tzv. "staré školy" (např. vis na žebřinách s přitahováním kolen), jiné jsou bohužel na ukázce provedeny nesprávně (např. veškeré seskoky z náradí neprovedené odrazem snožmo), názvoslovný popis cvičení až na drobné výjimky odpovídá (např. přeskoky přes švihadlo je komentář, ale na ukázce je běh přes švihadlo).

Přes výše uvedené nedostatky hodnotím práci jako zdařilou v dané situaci, která pro studentku nebyla jednoduchá zejména díky kumulaci úkolů v době těsně před odevzdáním práce. Kontrola plagiátorství neprokázala podezřelou shodu.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

V čem by bylo jiné zpracování a finální podoba videoprogramu, kdyby byl natočen v reálném prostředí školní tělesné výchovy?

V Plzni, dne 30. 5. 2020

.....
podpis vedoucího práce

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu

KOPIE-SHOODA
S ORIGINALEM

