

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Bc. Natálie Dušková
Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy a technické výchovy pro základní školy
Téma diplomové práce: Úroveň vybraných motorických schopností u hráčů badmintonu ve věku 12-17 let

Typ diplomové práce

 výzkumný

 metodický

 výukové médium (videopořad apod.)

 kompilační

 projektový

Oponent práce: Mgr. Karel Švátora

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

 výborně

 velmi dobře

 dobře

 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená práce si klade za cíl zhodnotit a porovnat rozdíly v úrovni motorických schopností u závodních a nezávodních hráčů badmintonového oddílu Hamr Praha z.s. V teoretické části práce autorka stručně popisuje biomechaniku badmintonu, periodizaci lidského věku se zaměřením na dotčená období včetně specifík tréninku badmintonu v těchto obdobích. Dále popisuje jednotlivé motorické schopnosti. Teoretická část práce je podložena pouze jedním cizojazyčným zdrojem. Kapitoly "Praktická část" a "Analýza dat" jsou zpracovány přehledně. Kladně hodnotím velikost výzkumného vzorku.

V diskuzi a závěru práce postrádám jasné zamítnutí či potvrzení hypotézy H1. Nicméně autorka v rámci doprovodných statistických šetření zjistila zajímavé souvislosti, které v diskuzi a závěru uspokojivě komentuje a zdůvodňuje.

V práci se vyskytuje zanedbatelné množství překlepů a nepřesností. Ovšem za zbytečnou považuji nepřesnost v příloze 1 u označení vedoucího a autora práce.




Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Vysvětlete větu ze str. 23 podkap. 4.2.1 "Dle doporučení ČBaS se testy s výhodou provádějí na začátku a na konci přípravného období, opakovaně v průběhu roku".
Hráči byli pro účely vaší studie osloveni poprvé nebo toto testování probíhá v klubu pravidelně? Co jsou testy s výhodou?

V Plzni, dne 20.5.2020

.....
podpis oponenta práce

KOPIE-SHODA
S ORIGINÁLEM


Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu