

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

**Jméno studenta:** Bc. Petr Šíma

**Studijní obor:** Učitelství pro základní školy, obor Učitelství tělesné výchovy a geografie pro základní školy

**Téma diplomové práce:** Vliv kvality zrakových funkcí na koordinaci horních končetin u dětí mladšího školního věku

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Václav Saleman, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená diplomová práce analyzuje zajímavé téma propojující obory oftalmologie a kinantropologie. Cíle, úkoly a hypotézy stanoveny bez výhrad. Teoretická část je rozsáhlá a zahrnuje v přehledně členěných kapitolách dostatečné informace potřebné k řešení zvolené problematiky. Metodika jednotlivých měření je popsána velmi přesně. Autor se primárně zaměřuje na vzájemné vztahy sledovaných proměnných u vybrané skupiny sportovců a nerozšiřuje tak metodiku výzkumu (jinak bez výhrad) o obvyklou kontrolní skupinu nesportovců. Velkou devizou této DP je schopnost předkladatele samostatně uvažovat, odhalit, vyřešit a interpretovat získané poznatky výzkumu. Obě stanovené hypotézy byly přijaty. Autor také uvádí význam prevence zrakových funkcí s ohledem na budoucí kvalitu života dětí.

Grafická a gramatická stránka práce bez výhrad. Cíle a úkoly práce splněny. Zahraniční prameny v minimálním rozsahu.

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jak lze rozvíjet u dětí mladšího školního věku rozvíjet koordinaci ruka-oko resp. prostorové vidění?

V Plzni, dne 8.6.2020

.....  
podpis vedoucího práce