

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Bc. VLADISLAVA KREJČOVÁ
Studijní obor: Pedagogika pohybové prevence
Téma diplomové práce: Možnosti pohybových aktivit vhodných pro ženy po porodu a jejich vliv na zdraví a kvalitu života

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Studentka předkládá rozsáhlou diplomovou práci výzkumného charakteru s bohatou studií teoretických východisek, které zpracovala iniciativně i nad rámec zkoumané problematiky (např. kapitola strava a výživa je zdánlivě z pohledu práce nadbytečná, ale studentka se na danou problematiku dívá komplexně, proto ji zařadila). Vzhledem k rozsáhlosti textu se autorka neubránila občasným překlepům či stylistickým nedostatkům, z hlediska formálního a grafického zpracování je práce na velmi dobré úrovni.

Samotné výzkumné šetření si autorka zorganizovala s dostatečným předstihem a aktivně a systematicky přistupovala k postupnému plnění stanovených úkolů. Dokázala adekvátně motivovat probandky k plnění pohybové intervence a práci díky tomu dokončovala s dostatečným předstihem před stanoveným termínem odevzdání.

Výsledky jsou interpretovány na základě stanovených hypotéz, diagnostických ukazatelů bylo zvoleno hned několik, zpracování výsledků je dle mého názoru přehledné a zejména kladně hodnotím jejich diskusi s ohledem na výsledky podobných výzkumných šetření.

Bohatý přílohový materiál jen dokladuje zapálenost studentky v dané problematice a věřím, že tato diplomová práce přinesla zejména jí samotné nové informace a poznatky pro cvičitelskou praxi. V této části práce se bohužel objevují chyby v názvosloví tělesných cvičení (např. stoj v rozkročení, rozpažujeme, vzpor v kleku,....)

Kontorola plagiátorství neprokázala podezřelou shodu, cíl práce byl splněn beze zbytku.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Máte zpětnou vazbu, jak jsou na tom probandky v současné době? Navštěvují nadále cvičební skupinové lekce?

V Plzni, dne 30. 5. 2020

.....
podpis vedoucího práce

**KOPIE - SHODA
S ORIGINÁLEM**

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu

