

**OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok: 2019/2020

**Jméno studenta/ky:** Bc. Filip Kuťák  
**Studijní obor:** Pedagogika pohybové prevence  
**Téma diplomové práce:** Návrh intervenčního programu pro ženu středního věku při sedavém zaměstnání

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Diplomová práce je věnována oblasti velkého zájmu zkoumání - kvality života, což je téma aktuální a přínosné. Autor se zaměřil na problematiku kvality života žen středního věku. Ženy v tomto období prožívají výrazné změny a i vnímání svého těla a jeho funkčnosti je pro ně důležité.

Autor se snažil tuto problematiku postihnout z různých úhlů pohledu. Diagnostika pomocí přístroje InBody k vyšetření probandky je velkým přínosem při zjišťování údajů.

Práce je rozdělena na teoretická východiska vztahující se k druhé části práce, kterou tvoří diagnostika a popis intervenčního programu. Vhodné by bylo využití obrazového znázornění uvedených cvičení (grafický záznam, fotodokumentace, popř. videozáznam cviků v příloze).

V textu práce se občas vyskytují gramatické a tiskové chyby, další nepřesnosti jsou i v terminologii cvičení v uvedeném pohybovém programu probandky.

Autor zařadil odkazy na českou i cizojazyčnou použitou literaturu, kterou uvádí v závěrečném seznamu.

Metodika výzkumu případové studie je zpracována jasně, přehledně a srozumitelně. Získaná data autor vyhodnotil a okomentoval.

Zadání předložené práce koresponduje s obsahem.

Stanovený cíl a úkoly v práci se podařilo splnit.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Na základě jakého kritéria jste vybral zvolená měření a metody získávání dat?

V čem byly odlišnosti navrženého pohybového programu od původního denního režimu probandky? Docházelo ke změnám programu během sledovaného období?

V Plzni dne 11. června 2020

.....  
podpis oponenta práce

KOPIE-SHOODA  
S ORIGINALEM

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu

