

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Bc. Denisa Benešová
Studijní obor: Pedagogika pohybové prevence
Téma diplomové práce: Vliv ideomotorického tréninku na zvýšení výkonu v technických disciplínách v atletice
Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Václav Salcman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.
Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:

Předložená DP analyzuje téma vlivu ideomotorického tréninku na sportovní výkon pubescentů. Cíle, výzkumné otázky a hypotézy bez výhrad. Postrádám stanovení úkolů DP. Teoretická část v dostatečném rozsahu zahrnuje popis atletických disciplín, psychologie resp. anatomie. U obou technických disciplín byla nastavena pravidla hodnocení, a to ve smyslu identifikace klíčových segmentů. Z uvedené metodiky ale není jasné, zda byl pro objektivnější vyhodnocení celého výzkumu využít videozáznam (autorkou zmíněn, využíván?). Aby mohlo být dosaženo skutečně objektivního posouzení vlivu ideomotorického tréninku na rozvoj techniky atletických disciplín, včetně jemných rozdílů, domnívám se, že využití videozáznamu je nezbytné. Ani oko zkušeného trenéra/ pedagoga nedokáže dostatečně jemně analyzovat větší počet rychlých a navazujících pohybů. Počet pozorovatelů/ hodnotitelů, včetně jejich zkušeností, kteří identifikovali technické provedení atletických disciplín, také není uveden.

Popis metody pozorování, stanovení nulové resp. alternativní hypotézy, statistická významnost, popis a rozdělení testů atd. patří do teoretické části práce. Obě hypotézy byly potvrzeny, autorka na základě výsledku studie považuje intervenci za účinnou (vysoká stat. významnost). Postrádám zdroj u fotografií (pravděpodobně vlastní). Grafika, jazyková stránka bez výhrad, zahraniční zdroje bohatě zastoupeny.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:
Uvedeny výše.

V Plzni, dne 8.6.2020

KOPIE-SHODA
S ORIGINALEM

.....
podpis oponenta práce
Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu