

Západočeská univerzita v Plzni

Fakulta pedagogická

Katedra hudební výchovy a kultury

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(vypracovává vedoucí práce)

Student/ka:	Karolína HOLASOVÁ
Studijní program:	B7507 Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Hudba se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce:	Rozvoj hudebních schopností a dovedností u dětí mladšího školního věku se zaměřením na vokální činnosti
Vedoucí práce:	Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D.
Oponent práce:	doc. PaedDr. Daniela Mandysová
Akademický rok:	2019/2020
Kontrola plagiátorství provedena dne:	02.07. 2020 0%

Koncepce práce a její struktura:

Předložená práce v celkovém rozsahu 35 stran textu je přehledně členěná do kapitol a podkapitol. Autorka si srozumitelně vytyčila cíl práce, který se jí podařilo naplnit. Stavba textu má srozumitelnou a logickou linii, která vede od vysvětlení odborných pojmů k jejich použití v praktické činnosti.

Obsahová stránka:

Nejprve jsou srozumitelně a se správným použitím odkazů vysvětleny termíny z hudební psychologie, které jsou relevantní k tématu práce. Následuje kapitola o teorii testu hudebních schopností. Použití testu na žácích ZUŠ, kteří docházejí k autorce na zpěv, následuje v dalším textu. Vytvořila dotazník pro rodiče, aby byli informováni o dění a také aby stanovila rodinnou hudební anamnézu. Zajímavé byly výsledky testu jednotlivých žáků, které odpovídaly zkušenostem autorky z výuky zpěvu. Závěrečná část je věnována pěvecko-technickým cvičením, která by mohla být nápomocna v rozvoji hudebních schopností se zvláštním zaměřením na pěvecké dovednosti. Návrhy cvičení byly sestaveny z dostupné odborné literatury, které si autorka již částečně ověřila ve své, zatím krátké, pedagogické praxi. Rozhodně by si tato kapitola zasloužila ještě hlubší rozpracování.

Jazyková stránka:

Práce je psána srozumitelným čtivým jazykem bez zásadních pravopisných chyb.

Formální stránka:

Formální stránka práce splňuje nároky kladené na bakalářskou práci. Kapitoly a podkapitoly jsou přehledně číslovány. Práce je vybavena poznámkovým aparátem, v závěru nechybí české a cizojazyčné resumé. Nedostatkem je soupis použité literatury, který není abecedně seřazený a také přílohová část by mohla, vzhledem k tématu, být rozsáhlejší.

Hodnocení aktivity studenta při zpracování kvalifikační práce:

Studentka pracovala samostatně, je patrné, že téma práce je jí blízké. Konzultaci s vedoucí práce se vyžádala necelý měsíc před odevzdáním práce. Práci odevzdala v předepsaném termínu.

Hodnocení:

Na základě výše uvedeného doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení **výborně**

V Plzni dne 13.7.2020

.....
Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D.