

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta právnická

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(a): Bc. Kateřina Robeová

Název práce: Komunální volby v ČR - porovnání voleb do zastupitelstva v obci Pohořelice

Vedoucí práce: doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE (uved'te do jaké míry byl naplněn)

Cíle práce byly dva – jednak popsat a blíže analyzovat právní a institucionální prostředí komunálních voleb v ČR, jednak aplikovat tyto poznatky na konkrétní vybranou obec, kterou bylo město Pohořelice. Oba cíle se podařilo naplnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Hned na úvod je třeba konstatovat, že vedoucí práce viděl její závěrečnou podobu až po oficiálním odevzdání. Navzdory tomuto faktu se autorce podařilo napsat relativně zdařilou práci na téma komunálních voleb v České republice a ukázat praktickou stránku této zajímavé problematiky v podmínkách města Pohořelice. Autorka obsáhla všechna podstatná témata. Určitou nevýhodou práce je časté zařazování podkapitol, které přitom tvoří jen několik vět – viz např. 4.1. Některé části pak čerpá téměř výhradně, resp. dominantně z jednoho zdroje - např. Vojáček, Knoll a kol. Někdy se nepovedla formální úprava – viz např. tabulka na stranách s. 50/51 rozdělená ve dvě. V práci také výrazně převažuje popisný styl a k hlubšímu vysvětlení popisovaných jevů se autorka uchyluje spíše výjimečně. Přesto splnila podstatné formální a obsahové náležitosti diplomové práce.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Práce by si zasloužila ještě dopracovat – zejména ve své praktické (analytické) části. Cenné je například porovnání volební účasti, které by umožňovalo vyvodit řadu zajímavých závěrů. Negativně se na práci také projevila absence konzultací s vedoucím práce.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

Proč se podle Vašeho názoru nepodařilo zapojit nově příchozí obyvatele do politického života v obci? Týká se to jen politiky nebo i veřejného a spolkového života?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA
Velmi dobře.

Datum: 15. 5. 2020