

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2018/19

Jméno studenta: Lucie NĚMEČKOVÁ
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: SOUBOR POHYBOVÝCH HER V PŘÍRODĚ S PRVKY OSVOJOVÁNÍ PRVNÍ POMOCI A PÉČE O ZDRAVÍ PRO DĚTI MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Studentka předkládá bakalářskou práci na velmi dobré úrovni. Její přínos spatřuji zejména ve vytvoření souboru 13 pohybových her pro pobyt v přírodě s tematikou první pomoci a péče o zdraví, neboť v současné době je tato problematika často diskutovaná. Cíl a úkoly práce jsou jasně definovány a splněny, teoretická část je převážně kompilačního charakteru, shrnuje základní terminologii problematiky, přičemž se opírá o současnou tuzemskou literaturu. V metodice práce postrádám upřesnění cílové skupiny dětí, na nichž byly vytvořené hry aplikovány (věk, počet, prostředí,...).

K praktické části práce výhrady nemám, studentka postupovala dle prokonzultovaného postupu, u všech her doplnila zpětnou vazbu pomocí "smajlíků", což pro použití v praxi považuji za efektivní a rovněž kompletní přílohy k jednotlivým hrám může okamžitě uživatel v případě zájmu použít. Chvályhodné je rovněž využití mezipředmětových vztahů v rámci jednotlivých činností spojených s hrami, což uvítají zejména pedagogové jako plnění průřezových témat v rámci ŠVP.

Práce neobsahuje téměř překlepy a pravopisné chyby, z hlediska plagiátorství nevykazuje podezřelou shodu. Po celou dobu studentka prokazovala erudovanost a samostatnost v odborné práci i v praktických činnostech přímo s dětmi, v čemž doufám bude i nadále pokračovat.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a
sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Zjišťovala jste, jak k výchově k poskytování první pomoci a péče o zdraví přistupují v zahraničí, např. státy EU?

Setkala jste se u některé z her s absolutním nepochopením či pasivitou dětí?

V Plzni, dne 20.4.2020

.....
podpis vedoucího práce

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu

[Handwritten signature]
**KOPIE - SHODA
S ORIGINÁLEM**