

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/20

Jméno studenta: Nikola Bicanová
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Rozdíl v úrovni hrubé motoriky závodnic moderní gymnastiky a step aerobiku

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka v bakalářské práci porovnává úroveň motorických schopností závodnic moderní gymnastiky a step aerobiku ve věkové kategorii 12-15 let. K tomuto účelu vytvořila nehomogenní testovou baterii složenou z 11 testů zaměřených na flexibilitu, celkovou obratnost, rovnováhové, rytmické, silové a krátkodobě-vytrvalostní schopnosti. Vhodně vybrala testy odpovídající pohybovému zaměření obou sportů. K popisu testů by mohl být doplněn jejich nákres či fotografie. Také fotografie pořízené při testování by celou práci oživily.

V teoretických východiscích autorka stručně přiblížila motorické schopnosti a dovednosti, motorické testy, danou věkovou kategorií a oba zvolené sporty.

K testování vybrala příbramský aerobik klub a plzeňský gymnastický klub, z každého klubu pak 10 závodnic. Výzkumný soubor mohl být rozsáhlejší, kdyby se testování uskutečnilo ve více klubech ČR. Autorka však byla limitována coronavirovou situací. Závodnice tak testovala až koncem května a v polovině června. Výsledky jsou přehledně zpracovány do tabulek a grafů. Autorka statisticky ověřovala tři stanovené hypotézy.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda.

Na BP pracovala studentka samostatně a pečlivě. Prokázala schopnost výzkumné a tvůrčí práce.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a
sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Doplnila, či naopak vyřadila byste nějaké motorické testy k testování závodnic obou
vybraných sportů po zkušenostech z Vámi realizovaného testování?

Co byste na základě testování doporučila trenérkám závodnic step aerobiku (vycházím z toho,
že jste se sama tomuto sportu věnovala) do jejich praxe?

V Plzni, dne 1.9.2020

.....
podpis vedoucího práce

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu

KOPIE-SHOODA
S ORIGINALEM