



**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2019/2020

**Jméno studenta:** Mainer Petr  
**Studijní obor:** TVS  
**Téma bakalářské práce:** Informovanost hráčů ledního hokeje dorostenecké kategorie o problematice dopingů v profesionálním sportu

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce:** doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

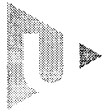
**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autor zpracoval nosné a aktuální téma na 38 stranách strojopisu. Část teoretická je vyvážená s kapitolami týkajícími se metodiky a vlastního průzkumu včetně jeho vyhodnocení. V textu se opakovaně vyskytují rezervy v jazykovém zpracování (neobratné či nepřesné formulace) a podobně neodpovídají citační normě uvedené přímé citace.

V kapitole 4 Metodika jsou nepřesnosti, není dostatečně charakterizován zkoumaný soubor (chybí rekreační sportovci) a jen dílčím způsobem či není vůbec popsána metodika získání a zpracování dat. Výsledky průzkumu jsou prezentovány v přehledných grafech, nabízené možnosti jejich interpretace mohl autor lépe využít, především při komparaci výsledků šetření zkoumaných podsouborů. Text kapitol 6 (Diskuze) a 7 (Závěr) ne úplně koresponduje s vymezeným cílem a názvem kvalifikační práce. Navržená klasifikace zohledňuje náročnost tvorby, administrace a vyhodnocení dotazníků vlastní konstrukce včetně prezentace získaných dat.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

1) Vysvětlete nebo upřesněte větu na str. 8 v odstavci Erythropoetin: "Tento hormon zneužívali ..... do kosterního svalstva".



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

## Centrum tělesné výchovy a sportu

2) Pokuste se hlouběji a v širším kontextu interpretovat výsledky prezentované v grafech 10, 12, 13.

3) Stručně zformulujte souhrn Vašich zjištění o úrovni informovanosti probandů Vámi zkoumaných podsouborů týkající se užívání dopingu v profesionálním sportu.

V Plzni, dne 3. 9. 2020

.....  
podpis oponenta práce

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu

  
KOPIE-SHOUDA  
S ORIGINALEM