

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE- Oponentský POSUDEK

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Tomáš BŘÍŽDALA

Studijní obor: Tělesná výchova a sport

Téma bakalářské práce: Vliv aktivizující informace na aktivaci nervové soustavy v průběhu testu rovnováhových předpokladů

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená bakalářská práce má výzkumný charakter. Jejím cílem je zhodnotit, zda informace, která má aktivizující charakter, ovlivní aktivaci nervové soustavy a tím senzomotorický výkon či nikoli. Teoretická východiska jsou zvolena adekvátně, text je vyvážený s drobnými chybami (překlepy). Metodika výzkumu je popsána výstižně, výsledky jsou interpretovány přehledně, hypotézy otestovány a vědecká otázka zodpovězena. Přestože autor nedospěl ke kladné odpovědi na hypotézy, ukazují se předpokládané trendy. Při zvětšení souboru či zvolení jiné pohybové úlohy by pravděpodobně mohly být hypotézy potvrzeny. Bakalářská práce je zpracována pečlivě. Je třeba upozornit rovněž na značnou pracnost uskutečnění výzkumu a zhodnocení naměřených dat.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Máte nějaké praktické poznatky týkající se realizace takového výzkumného šetření?
Existuje nějaká část výzkumu, kterou byste v případě opakování výzkum, realizoval jinak?
Jak přistupovali probandi k měření?

V Plzni, dne 23. května 2020

.....
podpis oponenta práce

KOPIE-SHQDA
S ORIGINALEM

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu