

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

**Jméno studenta:** SIMONA PACANDOVÁ  
**Studijní obor:** Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání  
**Téma bakalářské práce:** Kruhové provozy pro rozvoj pohybových schopností mládežnických kategorií FC Viktoria Plzeň (metodická příručka - webové stránky)

**Typ bakalářské práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Bakalářská práce je zpracována velmi pečlivě a pro své uživatele poskytuje maximální komfort při sestavování cílených kruhových provozů v tréninkovém procesu mládeže, ale s možným přesahem i do kategorií starších. Záměrem bylo vytvořit zásobník cvičení dle zvolených náčiní tak, jak to poptávali fotbaloví trenéři, které jsme před zpracováním metodické příručky oslovili. Textová část poskytuje teoretickou oporu pro problematiku pohybových schopností a tréninkového procesu přípravných a žákovských kategorií FC Viktoria Plzeň, dále předkládá základní charakteristiky specifických didakticko organizačních forem.

Webové stránky jsou technicky, graficky i obsahově zdařilé, trenérovi/uživateli poskytují dostatečnou variabilitu výběru konkrétních cvičení s vybraným náčiním. Fotodokumentace je názorná a nevykazuje hrubých technických chyb v provedení cviků.

Vzhledem k tomu, že autorka systematicky pracovala po celou dobu od zadání BP, tak se vyhnula problémům s dokončováním práce v souvislosti s omezeními pohybových a sportovních aktivit v období pandemie Covid19. V tuto dobu již práci kompletovala a věnovala se popisu cvičení. Kontrola plagiátorství neprokázala žádnou shodu, což svědčí rovněž o originalitě zpracování BP. Studentka prokázala samostatnost, erudovanost a trenérskou zkušenost, cíl práce byl splněn beze zbytku a práci lze z mého pohledu vřele doporučit do trenérské, cvičitelské i učitelské praxe.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a  
sportu

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**  
Jaká další náčiní se nabízí na rozšíření zásobníku cvičení?

V Plzni, dne 22. 5. 2020

.....  
podpis vedoucího práce

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu

KOPIE-SHOODA  
S ORIGINALEM