

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Pacandová Simona
Studijní obor: TVV
Téma bakalářské práce: Kruhové provozy pro rozvoj pohybových schopností v tréninkovém procesu mládežnických kategorií FC Viktoria Plzeň (metodická příručka - webové stránky)

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Cíl bakalářské práce - vytvoření webových stránek s návrhem zásobníku cvičení pro rozvoj pohybových schopností byl splněn. Nutno konstatovat, že "praktická" část KP - webové stránky jsou svoji kvalitou a způsobem zpracování na vyšší úrovni než obsah podkapitol uvedených v rozboru teoretických východisek. V textu této části se poměrně často objevují neobratné formulace a stavba vět, někdy zbytečně složitý způsob vyjadřování a sporadicky i neopravené gramatické chyby. Méně podstatné nedostatky jsou i ve zpracování videoprogramu (struktura PS chybí zdroj; ručně kreslené grafické rozmístění kruhového provozu).

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1) V textu se opakovaně vyskytuje kompenzační, relaxační či protahovací cvičení, respektive uvolňovací, protahovací a dechová cvičení či cvičení uvolňovací, protahovací a posilovací. Sjednoťte, vysvětlete či korigujte uvedené termíny v souvislosti s významem těchto cvičení pro řešení kruhový provoz.



2) V zásobníku cvičení, téma "Bedna" cvik 1, prezentujete plyometrickou metodu posilování dolních končetin. Zdůvodněte či vysvětlete vhodnost tohoto cvičení pro Vámi řešenou cílovou skupinu. Případně popište rizika nesprávné aplikace tohoto cvičení.

3) V ukázkách kruhového provozu zařazujete monotematický návrh na posilování dolních končetin. Do jaké míry koresponduje tento návrh s tvrzením na straně 11 (prostřední odstavec) "Cvičení by měla zásobníku"?

V Plzni, dne 25. 5. 2020

.....
podpis oponenta práce

KOPIE-SHQDA
S ORIGINÁLEM

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu