

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Kateřina Zelenková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: Možnosti prevence obezity formou pohybových her v mateřské škole

Typ bakalářské práce

 výzkumný

 metodický

 výukové médium (videopořad apod.)

 kompilační

 projektový

Oponent práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Studentka si vybrala téma v dnešní společnosti aktuální a nosné. Cíl práce je vyjádřen jasně, byť stanovení si "navození zdravého životního stylu" u dětí nebude zřejmě odvislé pouze od realizace pohybových her a studentce se pravděpodobně nepodaří jej naplnit. Z formálního hlediska nese práce nedostatky jako velikost písmen, chybí popis tabulek s hrami atd. Z odborného hlediska bych uvítala více pozornosti věnované rozboru problematiky metabolického syndromu a jeho stanovení u dětí. Nesouhlasím s tvrzením, že riziko obezity je v dospělosti vyšší vzhledem k vyššímu % podílu obézních. Díky rizikovosti vlivu životního stylu se mnoho dospělých obézních a chronicky nemocných rekrutuje z řad dětí s nevhodným životním stylem bez rizikového BMI. Vzhledem k tomu, že hry nebyly vzhledem ke Coronavirové situaci prakticky realizovány, bych uvítala širší diskusi k této problematice a uveřejnění zkušeností z jiných podobných šetření u dětí obdobného věku. Ze stejného důvodu bych uvítala fotodokumentaci, byť převzatou. Přes uvedené výtky shledávám práci čtivou a zajímavou, při realizaci hry určitě obohatí téma zdravého životního stylu.

západočeská univerzita v Plzni
 Fakulta pedagogická
 Centrum tělesné výchovy a sportu



**KOPIE - SHODA
S ORIGINÁLEM**

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaké pomůcky by mohly dopomoci k realizaci her a pochopení problematiky u dětí?
 Specifikujte další složky zdravého životního stylu mimo zařazené, uveďte možnosti jejich prevence formou hry. Realizovala jste nějakou z her s dětmi tohoto věku?

