

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: HEDVIKA KŘÍŽOVÁ
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: STRAVOVACÍ NÁVYKY A MOŽNOSTI DĚTÍ Z MATEŘSKÝCH ŠKOL V ÚSTECKÉM KRAJI

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená bakalářská práce se zabývá aktuální problematikou stravování u dětí předškolního věku v souvislosti s prevencí obezity a nadváhy u této cílové skupiny. Po obsahové, formální i grafické stránce shledávám práci jako zdařilou, studentka se dopustila jen ojediněle překlepů či stylistických či gramatických nepřesností (např. str. 25, 27, 29, 63). Rozbor teoretických východisek je dostatečný, nicméně postrádám cizojazyčné zdroje zejména s ohledem na porovnání standardů stravování v předškolních zařízeních např. v rámci EU, což by jistě bylo zajímavé.

Výzkumná studie je metodicky dobře zpracovaná, výzkumný vzorek poměrně veliký, nicméně moje zkušenosti říkají, že málokterý rodič na sebe přizná "neřesti a zlovyky" stravování, tudíž myslím, že reální situace není zdaleka tak ideální, jak to ve výsledcích vypadá. Ale to bohužel v dotazníkovém šetření neovlivníme.

Další připomínky:

- podtržení odkazů v textu
- váha = tělesná hmotnost
- obr. 1 a 2 - bez návaznosti či vysvětlení v textu
- tab. 5 - 10 - hodnoty BMI odpovídají zařazení do percentilů? - není vysvětleno

Jako nejzávažnější vnímám fakt, že daná práce vznikla na základě inspirace bakalářskou prací Bc. Evy Šteflíkové, která podobné výzkumné šetření prováděla



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

Práce celkově odpovídá požadavkům kladeným na závěrečnou práci a nelze jí upřít preciznost zpracování a zapálenost autorky.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- Jak se díváte na problematiku vegetariánství a veganství u dětí předškolního věku?
- Na základě čeho jste formulovala H1?
- Kolik školek v daném regionu jste celkem oslovila?
- Jsou rozdílná pravidla stravování v dětských skupinách?

V Plzni, dne 11. 6. 2020

.....
podpis oponenta práce

KOPIE-SHODA
S ORIGINALEM

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu