

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2019/20

**Jméno studenta:** Ing. Lucie RUTERLOVÁ  
**Studijní obor:** Učitelství pro mateřské školy  
**Téma bakalářské práce:** SPECIFIKA MATEŘSKÉ POHYBOVÉ ŠKOLKY  
**Typ bakalářské práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

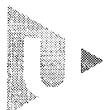
**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Předložená bakalářská práce je na velmi dobré úrovni, je patrná erudovanost a zapálenost autorky jak v psaní práce, tak v samotném vedení pohybové mateřské školky. K výbornému hodnocení chybí, resp. přebývají pouze následující formální chyby či nepřesnosti:

- chybí podpis autorky v prohlášení
- úvod není str. 3, ale str. 6
- chybí str. 17, místo ní je řazena str. 21 - tzn. neznáme výsledky a diskusi otázky č. 4
- velikost písma textu?
- občasné nepřesnosti v názvosloví (např. sed zkřížený,...)

Struktura práce je standardní, cíl a úkoly jsou definovány jasně a jsou dle mého názoru splněny beze zbytku. Kladně hodnotím výzkumnou i metodickou část, výsledky dotazníkového šetření bych však neřadila do metodiky práce, ale do kapitoly výsledky. Prosím o vysvětlení zařazení přílohy č. 2, nevidím zde návaznost na text.

Práce odpovídá parametrům kladeným na závěrečnou práci. Studentce přeji hodně úspěchů v její záslužné práci v oblasti předškolní pedagogiky.



**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

- Existuje v rámci Vaší mateřské školy nějaká specifická spolupráce s rodiči?
- Máte přehled o dalších školkách či dětských skupinách s pohybovým zaměřením v Plzeňském kraji?
- Daly by se Vámi navržené cvičební jednotky aplikovat i pro třídy s vyšším počtem dětí?

V Plzni, dne 1. 9. 2020

.....  
podpis oponenta práce

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
Centrum tělesné výchovy a sportu

KOPIE-SHQDA  
S ORIGINALEM