

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2019/2020

Jméno studenta/ky: Jan Příbář
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Název bakalářské práce: Motoricko-funkční příprava zaměřená na rozvoj koordinačních schopností u fotbalistů U10

Typ bakalářské práce:

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Důležitost rozvoje koordinačních schopností u dětí v období mladšího školního věku je opodstatněná řadou výzkumů. Právě u koordinačně náročného sportu, jakým je fotbal, je tedy nutné tuto skutečnost nepodceňovat. Autor si zpracování tohoto tématu vybral nejen jako aktivní hráč, ale i jako fotbalový trenér.

Při řešení stanovených úkolů pracoval iniciativně a samostatně.

Bakalářskou práci rozdělil na část teoretických východisek k problematice a na vytvoření souboru cvičení pro fotbalisty U10 se zaměřením na rozvoj koordinačních schopností. Uvedl odkazy na použitou literaturu. Při kontrole plagiátorství nebyla nalezena výrazná podezřelá shoda.

Praktickou část - soubor koordinačních cvičení - vytvořil pomocí fotodokumentace a s využitím grafického znázornění vybraných pohybových činností. Každé cvičení je popsáno a snažil se zařadit i modifikace obtížnosti k těmto pohybovým aktivitám. Vzhledem ke koronavirové krizi záběry nefotil s dětmi, ale využil další studenty KTV. Vhodné by samozřejmě bylo, kdyby mohl všechna uvedená cvičení vyzkoušet s dětmi U10.

Student s vedoucí bakalářské práce pravidelně konzultoval.

Cíl bakalářské práce i dílčí úkoly se podařilo splnit.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

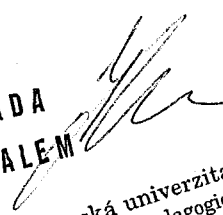
Uveďte možnosti zařazování koordináčních cvičení do tréninku u dětí U10?

V čem vidíte přínos vytvořeného souboru pro Vaši trenérskou praxi?

V Plzni dne 25. května 2020

.....
podpis vedoucího práce

KOPIE-SHODA
S ORIGINÁLEM


Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Centrum tělesné výchovy a sportu