

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí práce)

Práci předložil(a): Končelová Lenka

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Název práce: Možnosti přípravy dětí z MŠ na nástup do ZŠ s odkladem školní docházky

Vedoucí práce: PhDr. Daniela Nováková, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Pavla Soukupová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Cílem předkládané práce je na základě prostudované literatury a prostudovaných zpráv od odborníků (pedagogicko-psychologická poradna, psychiatr, dětský lékař,...) stanovit u dvou chlapců postup při sepsání plánu pedagogické podpory, realizovat ho a vyhodnotit jeho úspěšnost. Škoda je, že se toto dozvídáme až na str. 22. V úvodu práce studentka jen popisuje osobní zaujetí pro téma práce.

Předložená práce vytyčené cíle splňuje.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce – školní zralost, školní připravenost, přípravná třída, pedagogická diagnostika a další.

Praktická část uvádí případové studie dvou chlapců, kteří měli odklad školní docházky. Velmi dobře jsou uvedeny všechny anamnézy, dále pedagogická podpora a především její výsledky. Velmi zajímavá je přílohová část, kde vidíme, jak studentka s dětmi pracovala. Tato část by se dala použít i jako výukový materiál.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající. Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na BP. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují.

Bakalářská práce obsahuje i bohatou přílohovou část.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma, jen mi v jejím úvodu chybí pregnantně vymezený cíl práce. Je pouze zmínka o osobním zaujetí tématem vzhledem k pracovní pozici studentky. Práce je členěna na teoretickou a praktickou část. V teoretické části autorka vhodně cituje z odborné literatury a velmi dobře předkládá řadu názorů ve zkoumané oblasti.

V empirické části studentka uvádí případové studie, což v tomto případě považuji za velmi vhodně zvolenou výzkumnou metodu. Jejím cílem je pak stanovit postup při sepsání plánu pedagogické podpory, jeho realizaci a vyhodnocení. Zde spatřuji největší přínos předkládané práce, neboť autorka na základě teoretických znalostí přechází do praxe, kterou už nyní profesně velmi dobře zvládá.

Práci studentka pravidelně konzultovala. Všechny zdroje byly řádně citovány a odkazovány.

V práci se pozitivně odráží i profesní zkušenost autorky.

Celkově považuji práci za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením.

5. **OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- Představte komisi závěry Vaší práce, uveďte obě kazuistiky a popište dosažené výsledky práce.
- Jak využijete zjištěné skutečnosti v práci ve Vašem dalším pedagogickém působení?

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: v ý b o r n ě**

Datum: 25.5.2020

Vedoucí práce: Daniela Nováková