

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Tereza Zálomová**

Název práce: **Nadané dítě na 1. stupni ZŠ**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části		x		
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

V diplomové práci se studentka věnuje v současné době hojně diskutované problematice nadaných dětí a možností jejich efektivního vzdělávání. Cílem práce bylo zmapovat práci učitele s nadanými žáky integrovanými v klasických třídách základního vzdělávání a v třídách tzv. segregačních, ve kterých jsou nadané děti vzdělávány odděleně. Cíle práce se podařilo naplnit na velmi dobré úrovni.

Práce je klasicky rozdělena na dvě části. V teoretické části práce autorka analyzuje pojmy související se studovanou problematikou, rozebírá podrobně jednotlivé pojmy, velká pozornost je věnována popisu osobnosti nadaných dětí a možnostem jejich vzdělávání. Přínosem této části práce jsou kvalitně zpracované kapitoly týkající se právě osobnosti nadaného a teoretickým konceptům vzniku nadání. Na druhou stranu bych ocenila hlubší rozbor problematiky vztahů učitele versus nadané dítě a specifik vzdělávání nadaných v českém školním systému. Teoretická část práce i přesto tvoří kvalitní a pevný základ pro následující výzkum.

V praktické části studentka popisuje kvalitativní výzkum, který se skládal ze tří částí. Studentka zvolila mix velmi náročných kvalitativních metod, aby mohla co nejlépe pojmut studovanou problematiku. Pomocí pozorování, rozhovorů a metody nedokončených vět sledovala, jakým způsobem reagují učitelé a děti na výuku v segregačních třídách a ve třídách klasických. Po metodologické stránce bylo postupováno správně, interpretace dat je dostačující a s velmi dobrým odborným vhledem.

Celkově hodnotím práci jako velmi přínosnou, studentka prokázala, že je schopna realizovat i velmi složitý výzkum. Jako vedoucí práce musím zdůraznit, že studentka pracovala na DP velmi svědomitě a s entusiasmem, dále prokázala dobré výzkumné dovednosti a flexibilitu při překonávání obtíží, který takto náročný výzkumu sebou přinesl.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

1. Jaká specifika sebou nese vzdělávání nadaných? Co učitele dle vašeho výzkumu nejvíce zatěžuje?
2. Co vám výzkum přinesl do vaší pedagogické praxe?

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

Datum: 12. června 2020

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D., vedoucí DP

Kopie souhlasí s originálem.

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 636 371