

Hodnocení vedoucího diplomové práce

Autor práce: **Lucie HANZELOVÁ**

Název práce: **Badatelsky orientovaná výuka technických předmětů na 1. stupni ZŠ**

Splnění bodů zadání

úplně

Formální úroveň

Průměrné

Práce s literaturou

Průměrné

Slovní hodnocení

Předložená diplomová práce je zaměřena na velmi aktuální téma, za které lze v současní době považovat badatelsky orientovanou výuku.

Předložená diplomová práce má 71 stran textu. Text doplňují úvodní stránky, seznam literatury, resumé, seznam obrázků, seznam tabulek a 8 stran příloh, kde jsou prezentovány pracovní listy k uvedeným činnostem.

Práce je členěna do úvodu, pěti základních kapitol a závěru.

V první kapitole je definována badatelsky orientovaná výuka, kterou následně ve druhé kapitole autorka představuje v kontextu RVP. Třetí kapitolu věnuje autorka pojmu tvořivost a samotnému tvůrci, neboť předpokladem badatelsky orientované výuky je určitá úroveň tvořivosti. V následující kapitole představuje rozvoj představitosti v technicky orientovaných předmětech za pomoci badatelsky orientované výuky. Konkrétní příklady badatelsky orientované výuky v technicky zaměřených předmětech pak představuje pátá kapitola.

Autorka zpracovala diplomovou práci samostatně na základě svých zkušeností a kladnému vztahu k tomuto tématu, prokázala schopnost vyhledávat potřebné informace v dostupné literatuře a dalších informačních zdrojích a tyto informace dokázala vhodně využít při psaní své práce.

Uvedené pracovní náměty jsou určitě zdrojem inspirace pro ostatní pedagogy a studenty učitelství 1. stupně ZŠ, ale i pro širší pedagogickou veřejnost.

Dotazy k práci

Podle vašeho názoru získají žáci více informací klasickou výukou nebo badatelsky orientovanou?

Které náměty badatelsky orientované výuky byste zařadila do dlouhodobého výukového projektu?

Doporučení k obhajobě

výborně

V dne

Prof. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D.