

Hodnocení vedoucího diplomové práce

Název: **Srovnání transmisivního a konstruktivistického přístupu ve výuce vybraných partií matematiky v 1. a 2. ročníku ZŠ**

Autorka: **Jana Karásková**

Studijní obor: **Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ**

Katedra: **Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy Fakulty pedagogické ZČU**

Vedoucí práce: **PhDr. Lukáš Honzík, Ph.D.**

Rok odevzdání: **2020**

Autorka se v předložené práci pokusila o srovnání transmisivního a konstruktivistického přístupu ve vyučování matematice v 1. stupni základní školy, konkrétně se v případě konstruktivistického pojetí výuky jednalo o Hejného metodu. Původním záměrem bylo pokusit se analýzou připravené a vyhodnocené série úloh porovnat výsledku žáků vzdělávaných tradičním a konstruktivistickým způsobem.

Práce sestává ze tří kapitol. V první kapitole nazvané *Předmět vyučování matematice* autorka představuje matematiku jako vyučovací předmět, definuje matematickou gramotnost a uvádí výsledky mezinárodní srovnávací studie TIMMS, které ji vedly k vytvoření analýzy a srovnání transmisivního a konstruktivistického pojetí vyučování na prvním stupni českých základních škol. Dále pak autorka uvádí legislativní rámec vyučování matematiky a předkládá zevrubný popis výukových metod včetně historických souvislostí. Druhá a třetí kapitola je praktického rázu, druhá kapitola byla zaměřena na testování žáků, jsou zde uvedeny vybrané úlohy, pomocí nichž mělo testování probíhat, kritéria výběru respondentů, analýza proběhlého pilotního testu a srovnání výsledků tříd, třetí kapitola pak popisuje šetření provedené mezi prvostupňovými učiteli a jeho výsledky.

Práce svým rozsahem odpovídá zadání, co se týče obsahu, byla autorka nucena v průběhu vypracovávání z důvodu epidemie koronaviru a následného uzavření základních škol změnit cílovou skupinu a v souvislosti s tím i způsob provádění a vyhodnocení šetření. Text práce je psán srozumitelně, bez zbytečných jazykových prohrěšků, grafické zpracování je na pěkné úrovni. Autorka po celou dobu pracovala velmi samostatně, svědomitě a byla aktivní. V závěru se dokázala velmi dobře vyrovnat i s nastalou nestandardní situací, která narušila její původní plány.

Kontrolou plagiátorství v systému Thesis nebyly zjištěny shody s dalšími dokumenty a práce je tedy původním dílem autorky.

Předloženou práci doporučuji uznat jako práci diplomovou a navrhuji ji klasifikovat stupněm **v ý b o r n ě**.

V Plzni dne 19. května 2020

PhDr. Lukáš Honzík, Ph.D.