

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce: diplomová

Posudek: vedoucího

Práci hodnotila: PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.

Práci předložil(a): Lucie Klierová

Název práce: Chybný dětský úchop v 1. ročníku ZŠ

1. Cíl práce

Předkládaná diplomová práce se zabývá problematikou nekorektních úchopů a následně jejich nápravou. Autorka si rovněž kladla za cíl vytvořit k tématu potřebný fotografický materiál a soubor úkolů k nápravě nekorektních úchopů.

Stanovené cíle byly splněny beze zbytku.

2. Obsahové zpracování

Diplomovou práci tvoří úvod, šest kapitol, závěr, seznam zdrojů a přílohy.

Úvod práce vysvětluje výběr tématu, jeho aktuálnost a zasazuje téma do patřičného kontextu. Stručně představuje strukturu práce, cíle práce a odbornou literaturu, jež byla zásadní při zpracování DP. K úvodu lze mít jednu připomínku – cíle práce by bylo vhodnější vymezit před strukturou DP.

První až čtvrtá kapitola mají teoretický charakter. Nejdříve se autorka zabývá motorickým vývojem dítěte. Přibližuje ve správném pořadí vývoje hrubou motoriku, jemnou motoriku, grafomotoriku a vizuomotoriku. V souvislosti s jemnou motorikou pak zařazuje ještě výklad o lateralitě.

Druhá teoretická kapitola se zabývá významem korektního úchopu a jeho místem v rámci všech návyků dodržovaných při psaní či kreslení. Vzhledem k tomu, že úchop se fixuje již ve čtyřech letech, zcela správně zahrnuje autorka i problematiku předškolní výchovy v tomto směru.

Další dvě teoretické kapitoly detailně rozebírají úchop psacího náčiní včetně potřebné diagnostiky a celkové postavení těla a ruky při psaní.

Pátá a šestá kapitola tvoří praktickou část práce a jednoznačně se jedná o nejzajímavější část DP. V páté kapitole jsou zdokumentované typy nekorektních úchopů, a to přímo na materiálu získaném v terénu. Šestá kapitola pak přináší originální, zdařilé návrhy činností pro fixaci korektního úchopu.

Celou práci uzavírají bohaté přílohy.

3. Formální úprava

Forma diplomové práce odpovídá obsahu práce. Až na několik chyb pravopisného charakteru je vše v pořádku. Jedná se o přehlédnutí, která nemají vliv na celkovou kvalitu práce.

4. Stručný komentář hodnotitele

Diplomantka si vybrala velmi zajímavé téma a provedla akční výzkum, jehož přínosem bylo zdokumentování úchopů v české škole a vytvoření původních materiálů pro práci s žáky. Diplomantce se práce velmi zdařila a je zřejmé, že tématu skutečně rozumí.

5. Otázky a připomínky doporučené k bližšímu vysvětlení při obhajobě

1. Vysvětlíte, co může vést učitele 1. ročníku ZŠ k tomu, že s žáky korektní úchop vůbec nenacvičuje.
2. V současné době lze zakoupit i psací náčiní, která se obtáčí kolem hrany ruky, tj. nejsou rovná. Jaké výhody a nevýhody mají ve vztahu ke korektnímu úchopu? Doporučila byste je pro žáka 1. ročníku ZŠ?

6. Navrhovaná známka: v ý b o r n ě

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Datum: 20. 6. 2020

Podpis:

PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.
KČJ FPE ZČU

Souhlasí s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra českého jazyka a literatury

J. Nováková