

Posudek diplomové práce Viktorie Kuzmové Využití elektronických kvízů a testů v jazykovém vyučování na 1. stupni ZŠ

Téma diplomové práce Viktorie Kuzmové je velmi aktuální. Přináší učitelům velmi dobrou orientaci v možnostech využití pěti různých aplikací pro tvorbu elektronických kvízů a testů. Za velmi důležité považuji to, že tyto aplikace podporují aktivizaci žáků.

V teoretické části diplomové práce autorka charakterizuje jednotlivé typy testových položek a dokládá je příklady z různých tematických okruhů jazykové výchovy na 1. stupni ZŠ. Uvádí výhody i úskalí jednotlivých typů položek.

Kritéria srovnání jednotlivých aplikací jsou stanovena velmi správně. Diplomantka provedla analýzu i interpretaci zjištěných výsledků pečlivě.

V kapitole zaměřené na vytvoření kvízu a typy testových položek jsou velmi názorně uvedeny náhledy položek vytvořených v jednotlivých aplikacích. Autorka dokládá u některých aplikací i možnosti využití anketních otázek jako zdroje sebehodnocení žáků i různé možnosti zprostředkování učiva. Tato kapitola může být pro učitele velmi inspirativní.

Diplomantka provedla dotazníkové šetření zaměřené na zjištění míry využívání elektronických kvízů a testů ve výuce českého jazyka na 1. stupni ZŠ. Velmi jasně formuluje cíl. Výsledky jsou velmi dobře interpretovány a zjištěná data jsou doložena v přehledných tabulkách a grafech.

Výbornou úroveň má i 4. kapitola, ve které jsou uvedeny ukázky testů z českého jazyka vytvořených v jednotlivých analyzovaných aplikacích. Náhledy testů z jednotlivých aplikací jsou velmi názorným dokladem a rovněž umožňují srovnání.

Velmi kladně hodnotím to, že autorka vytvořila v každé aplikaci testy ze všech jazykových rovin učiva českého jazyka na 1. stupni ZŠ. Testové položky jsou v jednotlivých testech zařazeny velmi funkčně.

V diplomové práci se objevují jen ojediněle drobné formální nedostatky (chybějící písmena, chybějící mezery mezi slovy atd.).

Jazyková úroveň diplomové práce je velmi dobrá.

Pouze ojedinělé jsou rovněž interpunkční chyby.

Chybějící čárka:

S. 9: Autor tak může odbočit od jádra obsahu, který původně zamýšlel testovat a přiklání se k testování detailů, které jsou pro dané učivo zbytečné.

S. 18: Po dokončení kvízu aplikace nabízí možnost jeho sdílení s jinými učiteli a to pomocí e-mailu, Twitteru, Facebooku či odkazu.

Nadbytečná čárka:

S. 33: Pátým a předposledním typem položky je hledání chyb. Zde učitel napíše slovo, více slov, větu, souvětí, apod. s chybou.

Diplomovou práci považuji za velmi zdařilou, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji klasifikaci výborně.

Plzeň 22. 6. 2020

PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.,
vedoucí diplomové práce

Souhlasí s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra českého jazyka a literatury

J. Vejvodová