

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Bc. Lenky Hálkové

EXPERIMENTÁLNÍ ARCHEOLOGIE – DOBA LATÉNSKÁ VE VYUČOVÁNÍ DĚJEPISU

Vedoucí: PaedDr. Helena Východská

Bc. Lenka Hálková si pro svou diplomovou práci vybrala téma na pomezí odborného a oborově-didaktického zaměření. Autorku zaujala především problematika experimentální archeologie období pravěku – konkrétně keltské osídlení naší vlasti a jeho dnešní prezentace v prostředí archeoskanzenů. Hlavním výstupem DP Bc. Lenky Hálkové jsou nejen charakteristiky těchto pracovišť experimentální archeologie v ČR, ale také autorské vzdělávací nabídky dostupné ve formě inspirací či ucelených didaktických aktivit, jež je možno aplikovat na těchto místech při vyučování dějepisu na ZŠ i SŠ. **Téma DP je vybráno k velké spokojenosti didaktika, tj. velmi vhodně a účelně.**

Z hlediska obsahového představuje práce Lenky Hálkové přehledný, logický, detailní a systematický celek. Badatelské otázky, metody práce, autorské cíle i konečná struktura popisu jednotlivých archeoskanzenů a jejich kulturně-historických aktivit jsou pečlivě představeny v úvodu DP. Didaktické aplikace k přímému použití ve školní praxi autorka uvádí v přílohové části DP. Lenka Hálková koncipuje své didaktické návrhy především s ohledem na žádané a moderní zaměření směrem k dějinám každodennosti. Je to smysluplná cesta k mnohdy tíživému cíli naplňovat ve vyučování dějepisu zajímavě (nebo naplňovat vůbec) mezipředmětové vztahy a klíčové kompetence kurikula. Svě dílčí didaktické aktivity autorka prezentuje nápaditě, zajímavě, a především tvůrčím způsobem. Didaktická část je rozhodně osobitá.

Na DP oceňuji autorský přístup, jednoznačnou orientaci v popisovaném odborném „prostoru“ i v didaktické problematice. Pracoviště experimentální archeologie Lenka Hálková prezentuje jako místa národní (či místní) hrdosti, přináší k nim přehledné a souborné mnohostranné informace, nabídnuté coby informační zázemí pro učitele, a dále svými aplikacemi poskytuje bezprostřední možnost využít je v hodinách dějepisu v jakékoli fázi vyučovacího procesu. Navrhované didaktické aplikace jsou výborným příkladem moderního pojetí výuky.

Předložená práce je zajímavá, původní a velmi prospěšná.

Z hlediska formálního obsahuje práce všechny požadované náležitosti. Poznámkový aparát je použit vhodně a správně. Použitá literatura a ostatní informační zdroje jsou reprezentativní, také rozvážně a racionálně využity. Uvedené přílohy, především vlastní autorské fotografie z terénního výzkumu autorky, jsou zdařilé a vhodně ilustrativní. Autorský styl Bc. Lenky Hálkové zcela odpovídá nárokům na odborný text, přičemž je práce i čtivá. Stejně jako z obsahového, tak také z formálního hlediska, hodnotím práci velice kladně.

Otázka autorce: Vámi vypracovaný přehled pracovišť experimentální archeologie a jejich možné využití je velmi přesvědčivý. Jaký archeoskanzen považujete pro svoji budoucí výuku za klíčový? Vy osobně, který jistě využijete a z jakého důvodu?

Diplomová práce Bc. Lenky Hálkové je velmi zdařilým završením vysokoškolského studia, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení jednoznačně **výborné**.

V Plzni 21. 5. 2020

PaedDr. Helena Východská