

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojným poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: Vybrané skupiny mikroorganismů v návrzích praktických cvičení pro základní školy

Autor práce: Bc. Kristýna Sýkorová

Autor posudku: Mgr. Lenka Benediktová

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Obsah*? nechybí chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
 a úplný? ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčně resumé bez chyb? ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění:

Vámi navržená praktická cvičení působí velmi prakticky a užitečně. Neuvažujete o jejich zveřejnění, např. na stránkách CBG tak, aby byla přístupná učitelům v praxi?

Slovní hodnocení oponenta práce:

Oponovaná diplomová práce se zabývá návrhy praktických cvičení s mikroskopem pro základní školy. Tématy cvičení jsou vybrané skupiny mikroorganismů v souladu s RVP ZV. Autorka své dílo velmi dobře a přehledně rozdělila do 10 kapitol, úvodu a závěru. Kapitoly logicky navazují. V úvodu diplomantka popisuje strukturu své práce, dělí ji na teoretickou a praktickou část. V úvodu mohl být více vymezen cíl práce. První kapitola se věnuje výukovým metodám v přírodopisu se zaměřením na metody praktické a badatelsky orientovanou výuku. V další kapitole teoretické části se autorka věnuje struktuře RVP ZV, kde se již soustředí na vzdělávací oblast Člověk a příroda, kam spadá také přírodopis. Při jeho analýze autorka zjišťuje, že vybrané skupiny jsou v RVP ZV zmíněny pouze okrajově, či zcela chybí (sinice). Následující kapitola představuje mikroskop ve školním prostředí. Pátá kapitola se zabývá charakteristikou vybraných skupin mikroorganismů, tedy plísní, kvasinek, sinic, zelených řas a nálevníků.

V kapitole Metodika popisuje autorka způsob tvorby praktických cvičení a plán jejich následného ověření v praxi, tedy ve výuce na základních školách. Plánované ověřování bylo bohužel narušeno pandemií CoVid-19, a tak se jej nepodařilo realizovat v celém zamýšleném rozsahu. V poslední části kapitoly Metodika se diplomantka zabývá tvorbou dotazníků.

Další část práce je již praktická. Autorka velmi přehledně a srozumitelně popisuje jednotlivá praktická cvičení. Každé navržené cvičení má část pro učitele i pro žáky, obsahuje rovněž řešení. Následující kapitoly se zabývají pilotním ověřením navržených cvičení a výsledky dotazníků pro učitele i žáky. Obě tyto části byly bohužel poznamenány uzavřením škol 11. 3. 2020, což umožnilo ověřit pouze 2 z 5 navržených cvičení. Obdobně je na tom dotazníkové šetření, které se podařilo rozšířit pouze mezi jednoho učitele, což je bez významu. Dotazník pro žáky vyplnilo 48 respondentů.

V části Diskuze autorka srovnává svoji práci s podobnými díly a řeší také oblibu přírodopisu u žáků. Celá práce je nakonec shrnuta v kapitole Závěr.

Předložená práce je psána kvalitní, čtivou a bezchybnou češtinou. Taktéž po formální stránce není práci co vytknout. Autorka dodržuje nejen předepsané formátování kvalifikační práce, ale správně pracuje také např. s pevnými mezerami. Prokázala také schopnost pracovat s citačním aparátem. Práce obsahuje dostatek kvalitních zdrojů. V části přílohy jsou přiloženy oba použité dotazníky. V textu práce se nachází pouze jedna tabulka, poměrně nepřehledná. Tato tabulka není uvedena v seznamu příloh.

Práce se jeví jako velmi přínosná a kvalitně zpracovaná, i přes nutné omezení z důvodu pandemie. Doporučuji ji k obhajobě a hodnotím stupněm výborně.

Datum: 27. 7. 2020

Podpi: