

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojím poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: Návrh realizace a využití venkovních prostor MŠ a ZŠ Osek

Autor práce: Bc. Lucie Cejzlarová

Autor posudku: RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Obsah*? nechybí chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
 a úplný? ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplněte hodnocení práce: výborně ne
 velmi dobře ne
 dobře ne
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění:

Jak se vyvíjí možnost skutečné realizace zahrady? Jak byla zahrada využívána v době koronakrize?

Slovní hodnocení vedoucí práce:

Autorka předkládá k obhajobě diplomovou práci na 107 stranách, která je velmi pečlivě zpracována po formální stránce. V úvodních kapitolách řeší možnosti využití a význam školních zahrad u nás i v zahraničí.

Dále se diplomantka věnuje návrhu přepracování školní zahrady a prostor obklopujících školu, kde sama učí, a tudíž prostředí důvěrně zná. Zahradu by chtěla realizovat se svými žáky na základě velmi důkladné studie jiných školních zahrad, jako příkladů dobré praxe a dále po konzultacích a spolupráci s odborníky. Vybrané školní zahrady navštívila a se správci zahrad z řad pedagogů diskutovala možnosti využití a zkušenosti s realizací a provozem zahrad. Snažila se na poměrně malé ploše navrhnout řadu výukových prvků, jako např. Hmyzí hotel, Broukoviště, Vyvýšené záhony, Smyslový chodník, Učebnu v terénu apod.

Dále rozebírá různé výukové metody, které jsou základem přípravy edukačních materiálů využitelných v rámci přírodopisu (didaktické hry, exkurze, inscenační metody, pozorování, pracovní listy atp.), které navrhuje a ukotvuje do Vzdělávacích oblastí, Vyučovacích předmětů a Očekávaných výstupů na základě RVP pro ZŠ. Rozvíjí i mezipředmětové aktivity (např. propojení přírodopisu se zeměpisem, hudební výchovou, matematickou či výtvarnou výchovou).

Vybrané edukační materiály autorka otestovala se žáky ZŠ Osek a testování vyhodnotila.

Diplomantka pracovala velmi samostatně, práci pravidelně konzultovala a velmi pečlivě zpracovávala. Navržený projekt zahrady i výukové materiály svědčí o autorčině dobré orientaci v problematice. Je její milou povinností doporučit práci k obhajobě.

Datum: 15. 6. 2020

Podpis: