

Posudek diplomové práce

POLÍČKO LZE ZAŠKRTNOUT DVOJÍM POKLEPÁNÍM LEVÝM TLAČÍTKEM MYŠI

Titul: Globální témata jako průřezové téma environmentální výchovy na základní škole

Autor práce: Bc. Jessica Brožíková

Autor posudku: RNDr. Iva Traxmandlová PhD.

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? nechybí chybí
Nechybí v práci *Prohlášení*? nechybí chybí
Nechybí v práci *Obsah*? nechybí chybí
Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
a úplný? ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění: Která učebnice přírodopisu nebo zeměpisu vám přišla nejvhodnější při probírání globálních témat?

Nedílnou a povinnou součástí hodnocení kvalifikační práce je slovní vyjádření se k práci s podrobným uvedením připomínek a zdůvodněním navrhovaného hodnocení na samostatném listě nebo zadní straně tohoto formuláře.

Diplomová práce Jessiky Brožíkové se zabývá globálními tématy jako průřezové téma environmentální výchovy na základních školách o rozsahu 76 číslovaných stran a 35 stran příloh. Teoretická část zahrnuje charakteristiku EVVO, její cíle, očekávané výstupy, ukotvení v RVP ZV, tematické okruhy a vybrané globální problémy. V praktické části studentka analyzovala 6 učebnic přírodopisu a 4 učebnice zeměpisu pro druhý stupeň ZŠ, kde se pokusila vymezit obsah týkající se globálních témat z vybraných učebnic přírodopisu a zeměpisu a začlenit je do výuky těchto předmětů. Poté se studentka zaměřila na problematiku kácení tropických deštných lesů, kdy vytvořila možné návrhy zařazení učiva o tropickém deštném lese do výuky přírodopisu a zeměpisu, vytvořila 4 modelové výukové hodiny přírodopisu pro 6. – 9. ročník a také vytvořila pro 6. – 9. ročník výukové plány, kde zařadila téma kácení tropických deštných lesů do 5 různých předmětů (přírodopis, zeměpis, český jazyk, matematika, výtvarná výchova, chemie, anglický jazyk nebo pracovní činnosti a vytvořila 21 pracovních listů k danému tématu. Práce měla obsahovat i dotazníkové šetření za účelem ověření získaných vědomostí, ale vlivem COVID-19 nebylo možné dané hodiny na ZŠ odučit a provést dotazníkové šetření.

Věcné a formální nedostatky:

Kapitola Úvod a Metodika mají velmi malý rozsah. V Úvodu chybí více podrobností o dané problematice a v kapitole Metodika chybí např. analyzované učebnice a postup, což je potom uvedeno v kapitole Výsledky. Také kapitola Diskuze mohla být rozsáhlejší a obsahovat více citované literatury.

V některých částech cituje autorka svoji seminární práci, i když by tam měla být citace i předchozích autorů. V posledním odstavci v diskuzi jsou zmiňované 2 práce, ale není u nich uveden rok (Boudová, Olšovský).

V práci jsou různé překlady (ze všech vyberu jedno, které mi padlo hned do oka – str. 65 „průserové“ místo průřezové téma), chybí občas čárky anebo jsou spojená slova (Vysoká školabáňská). Některé citace jsou špatně odsazené (Jeníček a Foltýn 2010; Olšovský 2011), u citace Thorovská je rok uveden až na konci (Thorovská, A. Environmentální výchova. V Praze: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2014. ISBN 978-80-7290-674-1), u některé citace chybí zkratka křestního jména (Šindýlek, J., Šilhavá, M. Knůrová, K. a Riedl, . 2018. Hravý zeměpis 8: Evropa: učebnice pro 8. ročník ZŠ a víceletá gymnázia: v souladu s RVP. Praha: Taktik. ISBN 978-80-7563-153-4).

Závěr:

Studentka zpracovala diplomovou práci samostatně za použití citované literatury. Diplomovou práci Jessiky Brožíkové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji klasifikačním stupněm **velmi dobře**.

Datum: 28. 08. 2020

Podpis: