



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Jméno studenta: Veronika HONSOVÁ

Studijní obor: Výchova ke zdraví

Název bakalářské práce: Diabetes mellitus II. typu a jeho prevence.

Akademický rok: 2019/20

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Stanovení a dosažení cíle práce.	1
3.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
4.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
5.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
6.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, adekvátnost metod).	1
7.	Analýza a interpretace výsledků.	1
8.	Přínos pro praxi.	1
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářská práce splňuje kritéria kladené na tento typ absolventských prací. Navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení: **VÝBORNĚ**

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

➤ Autorka si vybrala problematiku, která je v současné době aktuální. Diabetes mellitus je chronické onemocnění s vysokou morbiditou a mortalitou, u něhož je v posledním desetiletí zaznamenáván výrazný nárůst. Z tohoto důvodu je důležité, aby se v rámci studijního programu Výchova ke zdraví věnovala dostatečná pozornost k prevenci tohoto onemocnění.

- Cíle práce jsou konkrétně a srozumitelně vymezeny (s. 3). Jsou plnohodnotně splněny.
- Při zpracování problematiky bakalářského úkolu bylo postupováno logickým způsobem od teoretických východisek (definice diabetu mellitu a jeho dělení, komplikace u diabetu II. typu atd.) ke konkrétním oblastem (prevence diabetu mellitu II. typu atd.).
- Vypracovaný odborný text obsahuje relevantní informace. Sledovaná problematika je po obsahové stránce kvalitně zpracovaná. Jednotlivé oblasti na sebe navazují a tvoří jednotný logický celek.
- Ze způsobu zpracování je patrná základní autorská invence (vyvozování, srovnávání, redefinování atd.).
- Praktická část je výzkumného charakteru. Ve výzkumném šetření bylo postupováno podle zásad empirického výzkumu kvantitativních jevů. Při ověřování výzkumných otázek byl využit dotazník vlastní konstrukce. Otázky jsou srozumitelně formulovány a vztahují se k záměru výzkumu. Výsledky výzkumného šetření jsou prezentovány prostřednictvím výsečových a sloupcových grafů.
- Práce je po formální stránce i přes drobné stylistické nepřesnosti vypracovaná na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity.
- Autorka při zpracování bakalářského úkolu využívala konzultace. Kvalita textu se v předkládaných verzích zlepšovala.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Možnosti prevence civilizačních chorob v edukačním procesu na základních a středních školách.
- Diskuze k výzkumnému šetření (rekapitulace výsledků, závěry pro praxi atd.).

V Plzni dne 14. 8. 2020

Michal Svoboda

Kopie se shledá s originálem.

Západočeská univerzita v Plzni
 Fakulta pedagogická
 katedra psychologie
 Klatovská 51, 306 14 Plzeň
 P.O.Box 314, tel. 377 636 371

