



POSUDEK VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Práci předložil(a) student(ka): **Hana Henclová**

Název práce: **MOŽNOSTI A MEZE ČINNOSTÍ DOBROVOLNICKÝCH ORGANIZACÍ VE VZTAHU K OSOBNOSTNÍMU ROZVOJI DÍTĚTE**

Vedoucí práce: PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D.

Předmět hodnocení	<i>Výborné</i>	<i>Velmi dobré</i>	<i>Dobré</i>	<i>Nevylh.</i>
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části		x		
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod		x		
Způsob zpracování dat		x		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)				
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP		x		
Celkový přínos BP		x		

Doplnění hodnocení, připomínky:

Autorka si zvolila zajímavé, aktuální téma, které je aktuální i zvolenou výzkumnou skupinou. Práce je tradičně rozdělena na část teoretickou a praktickou, rozdělení je vyvážené.

Teoretická část práce je srozumitelná, jednotlivé kapitoly na sebe navazují, jejich obsah přímo souvisí s tématem práce. V této části práce autorka pracuje s rozmanitou literaturou, na kterou v textu důsledně odkazuje.

Závěrečná kapitola teoretické části 4.3, která se zaměřuje na rozvoj dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, logicky uvozuje empirickou část.

V empirické části formuluje autorka cíl práce následovně: "Cílem výzkumu bakalářské práce je podrobně analyzovat vliv činností programu včasné péče Klubíčko společnosti Ponton z.s. na osobnostní a sociální rozvoj dítěte". Můžeme konstatovat, že cíl práce byl naplněn.

Výzkumnou skupinu dětí zahrnují jedinci, kteří pocházejí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Základní výzkumnou metodou, kterou autorka využila, bylo strukturované pozorování. V postupu přípravy, realizace i interpretace výsledků pozorování vychází autorka z přehledu základních sociálních dovedností (a jejich rozvíjení), které uvádí ve své publikaci M. Svoboda. Uvedená skutečnost přispěla k logicky strukturované, přehledné interpretaci výsledků, tedy k popisu vybraných pozorovaných aktivit, které rozvíjejí popsané sociální dovednosti (viz v teoretické části práce). Autorka u každé popisované aktivity uvádí její cíl, formy práce, podrobný popis činnosti a závěrečnou reflexi.

Autorka se, bohužel, v práci dopouští drobných jazykových nedostatků, což poněkud narušuje odbornost textu.

Závěrem můžeme konstatovat, že předložená bakalářská práce splňuje nároky kladené na závěrečné práce tohoto typu.

Doporučuji práci k obhajobě a hodnotím velmi dobře.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

Tématem práce je, cit: "Možnosti a meze dobrovolnických organizací ..." - může autorka na základě svého dlouhodobého pozorování i seznamování se s prostředím shrnout (možná i zobecnit), v čem nejvíce prospívají dobrovolnické organizace dětem ze sociokulturně znevýhodněného prostředí? A jaká jsou, naopak, jejich podstatná omezení?

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: velmi dobře

Datum: 31. 8. 2020

PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D.
vedoucí bakalářské práce

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 636 371

Kopie souhlasí s originálem.