

# CLASSROOM SEATING ARRANGEMENT: THE IMPACT ON EDUCATIONAL CHOICES Η ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΗ ΔΙΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΪΘΟΥΣΑΣ ΚΑΙ Ο ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΤΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Maria Stathopoulou, Leonidas Gomatos

## **Abstract**

Classroom arrangements and layouts can influence emotions, interactivity, and educational outcome. Contrary to what has been assumed, the classroom constitutes a dynamic environment capable of transforming into different forms based on the needs of the people it accommodates. The existing architectural layouts are reported to impede the effectiveness of the educational process and to limit the social interaction of students. In this research, different classroom layouts are examined with regard to their impact on pedagogical choices. Moreover, class seats and their setup are assessed as a factor related to the classroom setting and educational results. This is a bibliographical research. Information and data are collected from Greek and international bibliography. Results indicate that the ordinary frontal layout refers to obsolete educational patterns which restrain the educational impact. The flexibility of space, team-oriented setups, the "Π" and "U" layouts designate new alternatives which contribute to the maximum utilization of the class characteristics. The educational process ameliorates, by combining positive elements deriving from past knowledge with innovative ideas, which prioritize human needs. This research reveals, nevertheless, that the classroom setup cannot impose educational dynamics itself but it can facilitate or hinder different educational choices. Educators can take advantage of favorable classroom setups when they design and implement dynamic interactive environments, open to communication and inquiry. In this perspective, they often rearrange setups as the architecture of the class is not fixed but should ideally be fluid, flexible, and adaptable to its activities.

**Keywords:** *educational choices | classroom seating | architectural layout | seating arrangement | educational impact*

## **Abstrakt**

Η χωροταξική διαρρύθμιση της τάξης μπορεί να επηρεάσει τα συναισθήματα, τη διαδραστικότητα και το εκπαιδευτικό αποτέλεσμα. Σε αντίθεση με ό, τι εικάζεται κατά καιρούς, η τάξη αποτελεί ένα δυναμικό περιβάλλον ικανό να λάβει διαφορετικές μορφές, με βάση τις ανάγκες των ανθρώπων που φιλοξενεί. Οι υπάρχουσες αρχιτεκτονικές διατάξεις φαίνεται ότι εμποδίζουν την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και περιορίζουν την κοινωνική αλληλεπίδραση των μαθητών. Σε αυτήν την έρευνα, εξετάζονται διαφορετικές χωροταξικές διαρρυθμίσεις τάξεων σε συνάρτηση με τον αντίκτυπό τους στις παιδαγωγικές επιλογές. Επιπλέον, τα καθίσματα της τάξης και η διαμόρφωσή τους αξιολογούνται ως παράγοντας που σχετίζεται με τη διαρρύθμιση της τάξης και τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα. Πρόκειται για μια βιβλιογραφική έρευνα. Πληροφορίες και δεδομένα συλλέγονται από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία. Τα αποτελέσματα δείχνουν ότι η συνήθης μετωπική διάταξη αναφέρεται σε ξεπερασμένα εκπαιδευτικά πρότυπα που περιορίζουν τον εκπαιδευτικό αντίκτυπο. Η ευελιξία του χώρου, οι διαρρυθμίσεις καθ' ομάδες, οι διατάξεις "Π" και "U" καθορίζουν νέες εναλλακτικές λύσεις που συμβάλλουν στη μέγιστη αξιοποίηση των χαρακτηριστικών της τάξης. Η εκπαιδευτική διαδικασία βελτιώνεται, συνδυάζοντας θετικά στοιχεία που απορρέουν από τη γνώση του παρελθόντος με καινοτόμες ιδέες, οι οποίες δίνουν προτεραιότητα στις ανθρώπινες ανάγκες. Η ερευνητική εργασία δείχνει, ωστόσο, ότι η διαρρύθμιση της σχολικής αίθουσας δεν μπορεί να επιβάλλει την εκπαιδευτική δυναμική, αλλά μπορεί να διευκολύνει ή να εμποδίσει διαφορετικές εκπαιδευτικές επιλογές. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επωφεληθούν από τις ευνοϊκές ρυθμίσεις στην τάξη όταν σχεδιάζουν και εφαρμόζουν δυναμικά, διαδραστικά περιβάλλοντα, ανοιχτά στην επικοινωνία και την έρευνα. Σε αυτήν την προοπτική, συχνά

αναδιατάσσουν τη διαρρύθμιση καθώς η αρχιτεκτονική της τάξης δεν είναι σταθερή αλλά θα έπρεπε ιδανικά να είναι ρευστή, ευέλικτη και προσαρμόσιμη στις δραστηριότητές της.

***Klíčová slova:*** εκπαιδευτικές επιλογές / διαρρύθμιση σχολικής αίθουσας / σχολικά καθίσματα / παιδαγωγικός αντίκτυπος

**Contact**

School of Pedagogical and Technological Education (ASPETE), 20 Achaikis Sympolitias, 26441, Patras, Greece, gomatos@otenet.gr

**E-mail:** gomatos@otenet.gr