

INTEGRATION OF PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS INTO THE MANUAL TRAINING LESSONS

ZAČLENĚNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI DO HODIN PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ

Helena Běláčová

Abstract

The work is focused on the inclusion of pupils with special educational needs in the hours of Manual Training Lessons. The first two chapters contain the characteristics of pupils with special educational needs and the Manual Training Lessons. The chapters also provide insight into related terminology and legislation. The following is a stack of fifteen activities with a proposal for possible adjustments. The topics are selected so that there is a design suitable for each type of student. The fourth part is devoted to activities, where the table shows the suitability of activities concerning the type of special educational needs. The fifth part includes a questionnaire survey based on product creation.

The questionnaire survey aimed to verify whether the selected activity is suitable for pupils with special educational needs. Pupils should be able, albeit with help, to create a given product - a puppet. All students managed the production, although in some cases family members had to be helpful. My assumptions about which students had problems with the production and in which area the problems will occur, were confirmed. The biggest problem for the pupils was to thread the thread into small holes and then tie the knots. Problems in fine motor skills are relatively common among students with special educational needs, and therefore someone must help them in such a difficult activity as creating a puppet without a doubt. In this activity, it is clear which pupils have well-developed fine motor skills and who are having problems creating. Therefore, this activity was included as a control.

The work was created to serve as a clear set for pedagogical staff who meet a pupil with special educational needs and to facilitate their work in integrating these pupils into hours of work activities. This work is beneficial, as it contains a comprehensive set of issues and provides a clear stack of activities that can be used in class.

Keywords: *Special educational needs, Manual Training Lessons, education, Man and the world of work, primary school*

Abstrakt

Práce se věnuje začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hodin pracovních činností. První dvě kapitoly obsahují charakteristiku speciálních vzdělávacích potřeb a pracovních činností. Kapitoly také obsahují vhléd do terminologie a legislativy. Následuje zásobník aktivit a možné úpravy. Náměty jsou vybrány tak, aby se zde našel návrh vhodný pro každý typ žáka. Aktivitám je věnována i čtvrtá část, kde je v tabulce přehledně uvedena vhodnost aktivit vzhledem k typu speciální vzdělávací potřeby. Pátá část obsahuje dotazníkové šetření na základě tvorby výrobku.

Cílem dotazníkového šetření bylo ověřit, zda je vybraná aktivita vhodná pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci měli být schopni, byť s dopomocí, vytvořit zadaný výrobek - loutku. Všichni žáci výrobu zvládli, i když v některých případech museli být nápomocni členové rodiny. Potvrdily se mé domněnky o tom, kteří žáci měli s výrobou problémy i to, v jaké oblasti problémy nastanou. Největším problémem pro žáky bylo navlékat nit do drobných otvorů a následné vázání uzlíků. Problémy v jemné motorice jsou u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami poměrně časté, a proto je potřeba, aby jim při takto obtížné činnosti, jako tvorba loutky beze sporu je, někdo pomohl. Na této činnosti je zřetelně vidět, kteří žáci mají dobře vyvinutou jemnou motoriku, a kterým dělá tvorba problémy. Proto byla právě tato činnost zařazena jako kontrolní.

Práce vznikla s účelem, aby sloužila jako přehledný soubor pro pedagogické pracovníky, kteří se setkají s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami, a usnadnila jim práci při začleňování těchto žáků do hodin pracovních činností. Tato práce je přínosem, jelikož obsahuje ucelený soubor o problematice a přináší přehledný zásobník aktivit, které lze využít v hodinách.

Klíčová slova: *Speciální vzdělávací potřeby, pracovní činnosti, výchova, Člověk a svět práce, první stupeň základní školy*

Contact

Helena Běláčová, +420 720 543 523

E-mail: belacova@students.zcu.cz