

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojím poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: Využití biogenních mořských písků ve výuce biologie na základní a střední škole

Autor: Nicola Šmídová

Autor posudku: prof. RNDr. Michal Mergl, CSc.

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Obsah*? nechybí chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobré zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb..... ano ne zcela ne
 a úplný?..... ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb?..... ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní?..... ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplněte hodnocení práce:
 výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhoji otázku ve znění: Které z uvedených pokusů považujete za nejvíce vhodný pro 6. třídu a který pro gymnázium a proč?

Nedílnou a povinnou součástí hodnocení kvalifikační práce je slovní vyjádření se k práci s podrobným uvedením připomínek a zdůvodněním navrhovaného hodnocení na samostatném listě nebo zadní straně tohoto formuláře.

Datum: 31. 5. 2021

Podpis:

Posudek bakalářské práce

Využití biogenních mořských písků ve výuce biologie na základní a střední škole

Autorka: Nicola Šmídová

Autor posudku: prof. RNDr. Michal Mergl, CSc.

Bakalářská práce představuje studii zaměřenou na možné využití netradičního materiálu pro školní pokusy, v tomto případě mořského písku ze Středomoří. Cílem bylo vytvořit text, který by čtenáři-učiteli umožňoval získat dostatečnou odbornou průpravu a schopnost reagovat na případné dotazy žáků a studentů při práci k takovým materiálem. Dohledávat informace k takovému materiálu, kterým je biogenní mořský písek, není nic jednoduchého. Biogenní mořský písek je však natolik atraktivním materiálem, že nápad na jeho využití pro výuku považuji za dobrý počin.

Samotná práce autorky zahrnovala analýzu vybraných písků, jejich taxonomické zpracování, výběr témat i vyhledání zajímavostí k dané problematice. Autorka navrhla i možné otázky a k nim patřící odpovědi. Samotná práce má 45 stran a vyšší počet příloh. Vznikl tak rozsáhlý návodný materiál k praktickému použití. Chybí zde klasická diskuze, resp. je zahrnuta v jednotlivých návodech. Závěr shrnuje jednak taxonomický rozbor materiálu a krátký komentář k tématům pokusů. Cenné jsou přílohy, protože takto detailně zpracovaný obrazový „atlas“ schránek v mořském písku k jednotlivým úlohám není nikde dostupný ani v zahraniční literatuře.

V práci lze dohledat některé drobné nedostatky, které jsou převážně formálního (gramatického, stylistického) rázu. V seznamu literatury je možné najít určité drobné nepřesnosti.

Jako konzultant oceňuji množství práce a pečlivost, kterou autorka tématu věnovala, schopnost práce s cizojazyčnou literaturou a schopnost dohledat a orientovat se v informacích různé kvality. Samotná práce má tak spíše charakter metodického návodu a zdroje informací nežli by byla didaktickým zpracováním určitého, a v tomto případě poměrně exotického tématu.

Celkově mohu shrnout, že autorka splnila cíl zadání a práci proto mohu zodpovědně doporučit k obhajobě. Vzhledem ke kvalitě zpracování a menším formálním nedostatkům ve zpracování samotné BP doporučuji hodnocení **velmi dobře**.

V Plzni, 31. 5. 2021

prof. RNDr. Michal Mergl, CSc.