



POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE/DIPLOMOVÉ PRÁCE¹

AUTORKA PRÁCE: Bc. Matyáš Krejcar

NÁZEV PRÁCE: Mexicko-Americké vztahy za první světové války

OBOR STUDIA: Moderní dějiny

AUTOR POSUDKU: Mgr. Martin Boček, Ph.D.

TYP POSUDKU: POSUDEK VEDOUČÍHO PRÁCE/OPONENTA PRÁCE²

1) HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE:

Hodnocení 1–4³

Stanovení a vymezení cíle textu a výzkumného úkolu	1
Struktura textu (vymezení a řazení jednotlivých kapitol)	2
Metodologická úroveň textu	2
Faktografická správnost textu	1
Relevantnost tématu vzhledem k současnému stavu bádání	1
Správnost a úroveň užití odborné terminologie	1
Celková úroveň textu po obsahové stránce	2
Vhodnost příloh (vyplňujte pouze tehdy, pokud práce obsahuje přílohy)	-

2) HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE:

Hodnocení 1–4⁴

Schopnost shromáždit a využít relevantní prameny a zdroje informací	1
Úroveň poznámkového aparátu	2
Stylistická úroveň textu	2

¹ Nehodící se škrtněte.

² Nehodící se škrtněte.

³ 1 = výborně, 2 = velmi dobře, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a.

⁴ 1 = výborně, 2 = velmi dobře, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a.

Gramatická správnost textu	2
Celková formální úroveň textu	1-2

3) CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE:

Předkládaná diplomová práce pana Bc. Matyáše Krejčara na téma americko-mexických vztahů během období první světové války působí poměrně dobrým dojmem. Autor si vytkl za cíl málo probádané téma vzájemných zahraničních vztahů mezi USA a jižním mexickým sousedem, který představoval ve sledovaném období jednu z hlavních severoamerických sfér vlivu. Již v úvodu autor vysvětluje, že pro celkové pochopení problematiky je nutné věnovat se vývoji i ve druhé polovině 19. století, aby pak mohla být analyzována situace během probíhající světové války. Obě země totiž byly ve svých zahraničních vztazích ovlivněny děním na evropském kontinentu a obě zneprátené strany se je snažily implementovat do svých válečných plánů. V práci jsou poměrně detailně popsány americké zásahy do vnitřních mexických záležitostí, které by byly v dnešní době považovány za neúnosné vměšování do záležitostí jiného státu, avšak, jak autor práce uvádí, v tehdejší době se jednalo o vyústění složitých vzájemných vztahů. Autorovi lze však vytknout, že částečně odbočuje od tématu a samotný obsah práce méně odpovídá avizovanému názvu, kdy by se dalo očekávat, že bude největší pozornost věnována roků 1914–1918. Celkový jazykový projev autora se částečně vymyká běžným standardům, autor používá různá dlouhá a složitá souvětí, ve kterých je mnohdy těžší se orientovat, nicméně tento fakt lze, dle mého názoru, prominout vzhledem ke složitosti tématu a snaze vytěžit řadu zahraničních zdrojů vztahujících se k tématu. Kladně lze hodnotit využití vydaných pramenů, jako je vytěžení korespondence velvyslanců USA s mocenským centrem ve Washingtonu či uvedení řady přímých citátů, které výborně dokreslují zvolené téma. Metodologicky práce doznává, i přes autorovu snahu, řadu nedostatků, například kapitoly by měly začínat na svých vlastních stranách. Text také vykazuje některé překlepy či gramatické nedostatky, které často právě pramení ze složitějších souvětí. Poznámkový aparát rovněž vykazuje některé chyby a autor nebyl příliš důsledný při psaní názvů děl v angličtině, kdy někdy nezohledňoval anglickou gramatiku. Nicméně celkově je možné dodat, že je zřejmý autorův evidentní zájem a zápal pro dané téma, ve kterém se, dle mého názoru, velmi dobře orientuje. Kladně lze hodnotit i to, že si vybral poměrně obtížné téma, které uchopil víceméně správně a jeho diplomová práce představuje cenný příspěvek ke zvolené problematice. Objektivně práci navrhuji k obhajobě se známkou velmi dobře.

PRÁCI K OBHAJOBĚ: DOPORUČUJI/NEDOPORUČUJI⁵

NAVRHUJI HODNOCENÍ (SLOVY):⁶ velmi dobře

K DISKUZÍ BĚHEM OBHAJOBY DOPORUČUJI TATO TÉMATA (ALESPŮŇ 2):

1. Reflektovalo nějak rakousko-uherské ministerstvo zahraničí německou snahu zapojit Mexiko do probíhající války?
2. Je možné ve stručnosti shrnout celkové nálady ve většinové americké společnosti vůči svému jižnímu sousedovi ve sledovaném období?

DATUM: 20.5. 2021

PODPIS: 

⁵ Nehodící se škrtněte.

⁶ 1 = výborně, 2 = velmi dobře 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a.