

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

**Jméno studenta:** Petra Taušová  
**Studijní obor/zaměření:** Systémy projektového řízení  
**Téma bakalářské práce:** Příprava projektu  
**Hodnotitel – oponent:** Ing. Eva Jelínková  
**Podnik – firma:** Západočeská univerzita v Plzni

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Autorka si dala za cíl bakalářské práce vytvořit plány projektu pro projektovou dokumentaci novostavby rodinného domu, a to pro konkrétní projekt zpětně. Nejprve byly v teoretické části vymezeny základní pojmy projektového managementu. V praktické části se autorka práce zaměřila na charakteristiku vybrané společnosti - Projektová a znalecká kancelář, Ing. Václav Vlček, s.r.o. - pod kterou byl vybraný projekt realizován. Tato kancelář se zabývá tvorbou projektových dokumentací pro různé zákazníky. Autorka si vybrala jeden z projektů této kanceláře a analyzuje jednotlivé aktivity, které je zapotřebí pro úspěšné vytvoření projektové dokumentace udělat. Po popisu projektu a charakteristice výstupu projektu - projektové dokumentaci a popsání postupu, jak zpracování probíhá, autorka přistupuje ke zpracování dílčích částí projektového plánování - vytváří registr zainteresovaných stran, kategorizuje stakeholdery a navrhuje pracovní balíky projektu. Vytvořen je i logický rámec, registr rizik projektu, rozpočet aj. Tato část představuje vlastní práci autorky. Nicméně

v práci postrádám větší míru vlastního přínosu autorky v podobě ohlédnutí se za zpracovaným projektovým plánem, např. nějaká doporučení, jak optimalizovat stávající aktivity spojené se zpracováním projektové dokumentace, zjednodušení či zefektivnění dílčích činností, návrh na úsporu nákladů aj. Tuto oblast bych doporučila stanovit již v rámci definování cíle práce. Vyzdvihuji praktický přínos práce pro Projektovou kancelář.

Kladně hodnotím způsob členění práce do kapitol, podkapitol, odstavců. V rámci formálního a jazykové zpracování práce autorka sklouzává k používání 1. osoby jednotného čísla, což nebývá u tohoto typu prací zvykem. Množství a kvalita použitých zdrojů odpovídá průměrné úrovni. Celkově navrhuji klasifikovat práci stupněm velmi dobře.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

Jak byste upravila cíl projektu (viz log. rámeček str. 48), aby byl více SMART?

Na str. 58 píšete, že přesné náklady na tento projekt nelze vypočítat, protože klient si výstavbu realizuje sám a informace neposkytl. V rámci logického rámce ale uvádíte jako cíl projektu zpracování projektové dokumentace. Ve zhodnocení projektu píšete, že projekt se nyní nachází v závěrečné fázi a čeká se na kolaudaci... (str. 59). Mohla byste objasnit, co je pro Vás tedy součástí zpracovávaného projektu a jaké náklady se s tím pojí?

Myslíte si, že pro společnost má význam sestavovat nový logický rámeček ke každé další zakázce? Co byste jim doporučila?

V Plzni, dne 26.5.2021

Podpis hodnotitele

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.