

Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): Veronika LUKŠOVSKÁ

Název práce: Pobyt dětí v přírodě a jeho didaktický význam pro počáteční přírodovědné poznávání v MŠ

Oponent práce (u externích vedoucích a oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě):
PhDr. Michal SVOBODA, Ph.D., Katedra pedagogiky, Fakulta pedagogická ZČU v Plzni.

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Autorka vymezuje následující cíle bakalářského úkolu (s. 64): „Cílem mé bakalářské práce bylo zjistit, zda a jak je ovlivněn pobyt v přírodě místem bydliště dětí. Zda se děti žijící na vesnici dostanou ven častěji než děti žijící ve městech. Dále bylo smyslem bakalářské práce vytvořit týdenní program, který dokáže propojit život v mateřské škole s přírodou.“ Obsah textu se vztahuje k naformulovaným cílům a tématu práce. Cíle práce byly splněny na úrovni, jež je popsána v dalších částech posudku.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporционаlita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Práce je členěna na část teoretickou a praktickou.

Teoretickou část tvoří dvě kapitoly. V nich je popsána problematika významu pobytu dětí v přírodě a analýza RVP PV vzhledem k pobytu v přírodě. Pobyt v přírodě dětí v rámci programové náplně MŠ je charakterizován z různých aspektů (např. zdravotní hledisko, psychologické hledisko, pochopení přírody a ekologie atd.).

Praktická část má povahu výzkumné sondy, která je založena na dotazníkovém šetření. Součástí této části bakalářského úkolu je tvorba týdenního tematického plánu: Jak se zvířátka chystala na zimu.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Práce je po stránce formální zpracována na odpovídající úrovni. Kapitoly a podkapitoly jsou značeny přehledným způsobem. Odkazování na informační zdroje je realizováno standardním způsobem. Přímé citace nejsou uvedeny v kurzívě. Jazykový projev odpovídá požadavkům na bakalářskou práci. Výsledky výzkumné sondy jsou prezentovány prostřednictvím sloupcových grafů. Práce je doplněna o přílohy.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

V práci oceňuji a kladně hodnotím:

- Logickou strukturu zpracování dané problematiky – od obecných východisek ke konkrétním oblastem.
- Snahu autorky o komplexní pojetí sledované problematiky.
- Tvorbu dotazníku pro potřeby výzkumné sondy.
- Návrh týdenního tematického plánu: Jak se zvířátka chystala na zimu.

Podněty a připomínky ke způsobu zpracování práce:

- Zpřesnění metodologie výzkumného šetření (např. formulace výzkumného problému, popis proměnných, charakteristika základního a výběrového souboru atd.).

Celkový komentář k hodnocení BP:

Autorka si vybrala aktuální téma. Pobyt dětí v přírodě patří bezesporu mezi důležité předpoklady pro všestranný rozvoj osobnosti dětí a systematické přírodovědné vzdělávání. Problematika je zpracována logickým způsobem a je na ní nahlíženo z více oborových aspektů. Tento komplexní pohled nabízí různé podněty k zamyšlení, které nemají pouze teoretický rámec, ale také praktický charakter (např. oblečení dětí v přírodě atd.).

Dotazníkové šetření je realizováno podle zásad empirického výzkumu kvantitativních jevů. Některé oblasti výzkumného projektu nejsou detailně popsány, nicméně z celkového pohledu tento dílčí nedostatek závěry výzkumu nesnižuje. Otázky v dotazníku jsou srozumitelně naformulovány a vztahují se ke stanoveným hypotézám. Za praktické vyústění bakalářského úkolu je možné považovat popis (návrh) týdenního tematického plánu. Zde jsou uvedeny zajímavé postupy, které umožňují aplikovat teoretická východiska práce přímo v edukačních aktivitách mateřských škol.

Práce splňuje nároky kladené na bakalářské práce. Z tohoto důvodu **považuji BP za obhajitelnou.**

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- Jaký názor máte na lesní školky? Mohou být lesní školky inspirativním zdrojem pro „tradiční“ mateřské školy?
- Jaké edukační cíle se vztahují k týdennímu tematickému plánu (s. 39)?
- Co považujete z výsledků výzkumného šetření za zajímavé?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA (výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě):

VÝBORNĚ

Datum: 3. 6. 2021

Podpis: Michal Svoboda

Pozn.: Při nedostatku místa použijte zadní stranu nebo příložený list.