

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE posudek vedoucího práce

Práci předložil(a) student(ka): Kateřina Štancová

Název práce: Kvalita života rodin s autistickým dítětem

Oponoval (*u externích oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě*): Tomáš Kobes

1. CÍL PRÁCE (*uvedte, do jaké míry byl naplněn*):

Cílem práce je popsat dopady péče o autistické dítě na kvalitu života rodiny, včetně strategií, které rodiče volí k zvládnání takové zátěže. V tomto směru se Kateřina Štancová rozhodla zaměřit především na vyrovnávání se s diagnostikováním autismu u potomka a způsoby organizace vztahů v rámci rodiny i mimo ni. Takto rozvržený cíl se podařilo Kateřině Štancové naplnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (*náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.*):

Z hlediska obsahového zpracování je práce rozdělena na dvě stěžejní části. V první se věnuje vymezení autismu a jeho "epidemii" opírající se o již existující studie, na jejichž základě Kateřina Štancová ukazuje, jak se autizmu promítá do sourozeneckých vztahů a problematičnosti asistence sociální služeb tak, aby vymezila pro práci klíčový koncept - kvalita života rodin s dítětem či dětmi, jimž byla diagnostikována porucha autistického spektra (PAS). K ní nepřistupuje jednoduše jako k nemoci, ale jako k sociologickému fenoménu formujícímu se na základě každodenní péče o dítě, kterému byla tato porucha diagnostikována. Kvalita života je teoretizována jako životní situace ve vztahu k osobnostním charakteristikám člověka (*being*), k jeho spojení s prostředím (*belonging*) a stávání se někým, které se formuje v určitém vztahu (*becoming*). Tyto tři dimenze jsou koncipovány jako vnější životní podmínky, které mohou ovlivňovat kvalitu života.

Druhá část práce se soustředí na zodpovězení výzkumných otázek opírajících se o rozhovory s respondenty, jejichž dětem byla diagnostikována PAS. Ta je rozdělena do tematických částí přibližujících reakce respondentů na diagnostikování jejich dětí, způsoby oznámení této diagnózy členům rodiny a přátelům. Rovněž se v tomto oddílu poukazuje na to, jak se PAS promítá do vztahů mezi sourozenci, jak se získávají dodatečné informace o této nemoci a možnostech další pomoci při zvládnání péče o děti s PAS. Zjištění, která jsou doprovázena odkazy na závěry z již existujících studií, jsou průkazná. Na jejich základě čtenář získá velice dobrý vhled do problémů spojených s péčí o děti s PAS a jak se tato péče promítá do kvality života všech členů rodiny.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (*jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.*):

Práce se vyznačuje standardním citačním územ. Kapitoly jsou logicky a přehledně členěny.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (*celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.*):

Práce zpracovává sociologicky relevantní téma, Za její silnou stránku považuji především tématizaci autismu jako sociologicky významného fenoménu, který je podložen velice solidně zvládnutými rozhovory, z nichž je zřejmé, jak se péče o děti s PAS podílí na kvalitě života všech členů rodiny, kterých se tato péče dotýká. Kateřina Štancová podle mne prokázala velmi dobrou schopnost formulovat předmět svého zájmu a zprostředkovat ho na základě provedeného výzkumu.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (*jedna až tři*):

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA (*výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě*):

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji ji hodnotit známkou výborně.

Datum: 28. 5. 2021

Podpis: