

a doporučení. Bohužel tato část postrádá potřebnou konkrétnost a z hlediska přehlednosti i lepší strukturovanost.

Vzhledem k uvedeným skutečnostem doporučuji bakalářskou práci studenta Petra Beneše k obhajobě.

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2011/2012

Jméno studenta: **Petr Beněš**  
Studijní obor/zaměření: **Podniková ekonomika a management**  
Téma bakalářské práce: **Mativace pracovníků v organizaci**

Hodnotitel – vedoucí práce: **PaedDr. Dana Egerová Ph.D.**

Kritéria hodnocení: **(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rozsáhlost části)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství:

Posouzen - není plagiat   
Posouzen - podezřelá shoda   
Posouzen - je plagiat

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup>

**velmi dobře**

Stručně zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>

Bakalářská práce se zabývá tématem motivace ve zvolené organizaci. Je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část, která je přehledně zpracovaná, tvoří teoretický rámec pro praktickou část. Klíčovou kapitolou v praktické části je kapitola 5, ve které autor popisuje a analyzuje motivační program organizace. K analýze a zhodnocení vhodné využil dotazníkové šetření. Přípomínkou k realizovanému ho dotazníkovému šetření je malý počet vyplněných dotazníků (9). Tenio fakt snižuje vypovídací hodnotu vlastního šetření včetně celkového zhodnocení. K celkovému shrnutí dotazníkového šetření autor částečně využil model důležitosti - spokojenosti (D-S). Škoda, že nevěnoval větší pozornost hlubšímu popsaní použitého modelu. V návrhové části autor prezentuje soubor návrhů

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě<sup>4</sup>:

- 1) Jaké další možné postupy lze navrhnout organizaci pro oblast řešení konfliktů?
- 2) Jaké bariéry mohou nastat při zavádění e-learningu ze strany organizace i samotných pracovníků?

V Plzni, dne 14. května 2012

*Dana Egerová*  
Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita  
v Plzni  
Fakulta ekonomická  
Hradební 22, 350 31 Plzeň

*Štábe kopie s vyjádřením. Sefc*

Metodické poznámky:

- 1 Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadala do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.
- 2 Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
- 3 Stručně zdůvodněte navrhaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
- 4 Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky. Posudek na DP odevzdejte nejpozději do 11.-5. 2012 a na BP do 18.5.2012 spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modře (pro rozeznání originálu).