

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno studenta: Petr BENEŠ Akademický rok 2011/2012  
 Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management  
 Téma BP/DP: Motivování zaměstnanců v organizaci

Hodnotitel – oponent: Ing. Miroslav Pavlák, Ph.D.  
 Podnik – firma: Fakulta ekonomická Západočeské univerzity v Plzni

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N=nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhru v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

výborně

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Autor si zvolil náročný téma, při jehož zpracování zachoval proporcionalitu teoretické, analytické i návrhové části bakalářské práce. V teoretické části vysvětluje základní pojmy vztahující se k tématu bakalářské práce a dokazuje tak znalost odborné literatury. Analytická část je zaměřena na dotazníkové šetření u zaměstnanců společnosti Epicor Software Slovakia, s.r.o. a na zjištění slabých stránek v některých případech doplněný o analýzu nákladů spojených s případnou realizací navrhovaných opatření. Formální úroveň bakalářské práce odpovídá požadavkům kladeným na její zpracování.



**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

Na str. 73 uvádíte, že dlouhodobým problémem společností Epicor Software Slovakia, s.r.o. je absence systematického programu vzdělávání. Navrhněte strukturu procesu analýzy vzdělávacích potřeb společnosti (jinými slovy, jaké otázky by si měla společnost klást, aby struktura vzdělávacích aktivit odpovídala cílové skupině a byla i ekonomicky efektivní)?

*Pav. B.*

V Plzni, dne 24. 5. 2012

Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita  
v Plzni

Fakulta ekonomická  
Hradební 22, 260 11 CHODOV

*Štěpánka Lepšíková*

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadala do Portálu ZČU a očíslovalte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na DP odevzdejte **nejpozději do 11.5. 2012** a na BP do **18.5.2012** spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modře (pro rozeznání originálu).