

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

**Jméno studenta:** Nikola Zemková  
**Studijní obor:** Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání  
**Téma bakalářské práce:** Vliv Pamlskové vyhlášky na zdravé stravování dětí základních škol v Plzeňském kraji

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Tereza Fajfrlíková

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Studentka se věnovala vlivu Pamlskové vyhlášky na zdravé stravování dětí základních škol. Uvádí, že v Plzeňském kraji, ale do svého výzkumu zahrnula pouze dvě školy z Tachova.

Výběr respondentů nebyl vhodně proveden.

Teoretická východiska jsou v souladu s tématem práce. Autorka ukázala schopnost pracovat s odbornou literaturou.

Výsledky jsou zpracovány do přehledných tabulek a grafů. Některé otázky jsou nadbytečné, jiné nejsou v souladu s cílem práce. V diskusi jsou zhodnoceny veškerá získaná data, některá jsou neobjektivně popsána.

S vedoucím práce spolupracovala, ovšem vzhledem k pandemické situaci nemohl být výzkum proveden s dostatečným předstihem a tím se vyvarovat nepřesné formulaci výzkumných otázek.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Z jakého důvodu jste zařazovala otázky týkající se zahrnutí ovoce, zeleniny a mléčných výrobků do svačin? Jaké mají spojení s Pamlskovou vyhláškou?



O jaké otázky byste výzkum doplnila, aby byl zcela naplněn cíl práce?  
Z jakého důvodu jste neoslovila respondenty z jiných měst v Plzeňském kraji?  
U otázky č. 20 děti odpovídaly, jaké pití si ve škole kupují. Uvádíte, že Pamlsková vyhláška omezuje nabídku nápojů s obsahem kofeinu. Jak je možné, že si děti mohou koupit Coca-colu či kofolový nápoj?

V Plzni, dne 25.5. 2021

.....  
podpis vedoucího práce