

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Adam Kolář
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Přehled vybraných testových baterií vhodných pro hodnocení tělesné zdatnosti dětí mladšího školního věku

Typ bakalářské práce
 výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Tereza Fajfrlíková

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Student se zabýval testovými bateriemi, které se zaměřují na hodnocení tělesné zdatnosti dětí mladšího školního věku, na jejich srovnání a analýzu.

Teoretická východiska práce jsou v souladu s tématem. Kladně hodnotím kapitolu Testování motoriky.

Na základě analýzy vybral tři testové baterie vhodné pro hodnocení tělesné zdatnosti dané věkové skupiny. Popis somatického měření nepovažuji za důkladný, obzvláště charakteristiku a zjištění Body Mass Indexu.

Cílem bylo zvolit jednu baterii, která je nejvhodnější zejména do prostředí škol a pro děti mladšího školního věku. Diskuse obsahuje tabulku, která studentovi napomohla s výběrem.

Vzhledem k pandemické situaci nemohl student testy prakticky realizovat a tím doplnit svoje poznání. Přesto mohl například zařadit výsledky z jiných testování, testové normy a zjistit, jak časté je využití těchto baterií.

Zařazení programu OVOV hodnotím kladně. Tohoto programu se účastní velké množství škol z celé České republiky, pro děti je to ideální forma testování tělesné zdatnosti.

Práce obsahuje několik překlepů. Student s vedoucím práce spolupracoval, na připomínky operativně reagoval. Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a
sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaké znáte další testové baterie na hodnocení tělesné zdatnosti a z jakého důvodu jste je nezařadil?

Jaké konkrétní otázky se objevují v dotazníkovém šetření v testové baterii Fitnessgram?

V Plzni, dne 20.5. 2021

... ..
podpis vedoucího práce