

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Adam Kolář
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Přehled vybraných testových baterií vhodných pro hodnocení tělesné zdatnosti dětí mladšího školního věku

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Karel Švátora

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:

Předložená práce si klade za cíl vytvořit přehled vybraných testových baterií k hodnocení tělesné zdatnosti dětí mladšího školního věku, kriticky je zhodnotit a srovnat.

V teoretické části práce je charakterizováno období mladšího školního věku, pohybové schopnosti a dovednosti, tělesná zdatnost a testování motoriky.

V teoretické části práce se nachází množství odkazů na zdroje informací, které ovšem nejsou uvedeny v seznamu literatury, např.: (Stackeová, 2009), (Dovalil, 2002 a 2007), (Bouchard a Shepard, 1994) nebo (Vrba, 2010).

V praktické části jsou popsány, hodnoceny a porovnány testové baterie Eurofit, Fitnessgram, Unifittest a OVOV. Postrádám u jednotlivých testových položek například porovnání jejich validity a reliability. V kapitole 5 "Výsledky" se nachází popis jednotlivých testových baterií, jejich testových položek s tabulkou výhod a nevýhod testové baterie. Samotné srovnání a zhodnocení se nachází v diskuzi práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Proč nejsou ve vašem porovnání zařazeny i testové baterie ZOZ zveřejněné na webu www.indares.com nebo testová baterie společnosti SportAnalytik s.r.o. (www.sportanalytik.cz)?

Jaký typ t-testu je používán u porovnávání výsledků EUROFIT testové baterie jak uvádíte v poslední větě na straně 25?

Na str. 29 uvádíte u testu "Leh-sed opakovaně po dobu 30 sekund" jako cíl "Testování dynamické a vytrvalostní síly břišního svalstva". Jaká jiná svalová skupina je u tohoto cviku ve velké míře zapojována?

U souhrnné tabulky výhod a nevýhod testové baterie EUROFIT na str. 33 uvádíte jako jednu z nevýhod "Špatná dostupnost testového manuálu". Co je tím konkrétně myšleno?

Dle jakého kritéria se vybírá u testové baterie FITNESSGRAM 5 z 11 motorických testů?

Jaká je cena přístroje cena testové baterie FITNESSGRAM?

V Plzni, dne 24. 5. 2021

.....
podpis oponenta práce