

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok: 2020/2021

**Jméno studenta/ky:** Kateřina Zápotočká  
**Studijní obor:** Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání  
**Název bakalářské práce:** Možnosti sportovní profilace dětí mladšího školního věku na základě analýzy pohybových schopností

**Typ bakalářské práce:**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce:** Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Předložená bakalářská práce je věnována problematice, která je využitím moderních technologií zajímavá, avšak z určitých úhľů pohľedu velmi diskutabilní. Z textu je patrný velký zájem autorky o problematiku. Na první pohľed je použití Sport Analytiku velký posun v této oblasti, nicméně zpracování budí dojem nedokonalosti tohoto systému. Pozitivem jistě bude obrovský vzorek testovaných dětí (i když v mladším školním věku již může být pro výběr talentů pro sporty i pozdě), absence dalších důležitých hledisek (tělesné, genetické předpoklady aj.) však snižuje hodnotu práce.

Vytvoření profilů dětí z hlediska jejich schopnostních předpokladů je velice užitečné, ale asi by zasloužilo větší pozornost. Z hlediska uplatnění dětí ve sportu by bylo asi vhodnější hovořit o sportovních oddílech, nikoli o kroužcích, kde hraje výraznou roli i kolektiv a dostupnost aktivity pro děti.

Práce je koncipována jako výzkumný počín v této oblasti. Diagnostika pohybových schopností je problematika poměrně náročná i pro zkušeného odborníka. Velice stručná kapitola věnovaná klasifikaci pohybových schopností by však měla obsahovat náhled více autorů, jak se autorka zmiňuje v závěru práce. Autorka se odkazuje na použité zdroje, bohužel však s chybami a nepřesnostmi (např. bez odkazu na zdroj). Teoretická východiska jsou zařazena v úzké souvislosti k výzkumné části. V práci se bohužel

vyskytují formální, gramatické a terminologické chyby (s. 20 "rovné nohy" - natažené dolní končetiny, seznam rovnic v příloze (?) práce aj.). Po stránce stylistické jsou některé pasáže nejasné, některé jsou uvedeny formou populární literatury.

Přínosem práce je však zpracování praktické části, kterou tvoří uvedení sportovní profilace 32 dětí mladšího školního věku. Výrazným nedostatkem je nerespektování nařízení GDPR (adresné uvedení probandů). Autorka využila testovou baterii Sport Analytiku, bohužel nezařadila fotodokumentaci k jednotlivým testům, což snižuje názornost této části. Některé testy (např. na s.16: test dynamické síly horních končetin) budou pravděpodobně ovlivněny vlastní realizací, což může výsledky výrazně zkreslovat.

Při charakteristice věkového období mladšího školního věku by bylo vhodné zařadit i informace o předškolním vzdělávání, kde se můžeme setkat již s dalšími sociálními skupinami.

Téma bakalářské práce koresponduje s jejím obsahem.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Na s. 26 hovoříte o taktických dovednostech. Jakým způsobem byla tato data získávána?

Na s. 34 je uvedena tabulka disciplín dle úspěšnosti. Podle kterého kritéria jste tato data uvedla?

Pouze okrajově se věnujete dalším aktivitám spojeným s nabídkou stávajících i nových sportů dětem (na s. 37). Mohla byste uvést další příklady těchto akcí.

Na s. 39 je uvedena maximální doba soustředění dětí 5 - 7 minut...?

Uvedené sportovní profily dětí popisujete "...vyšly velmi špatně...". Domnívám se, že na základě 8 testů a výšky není možné tvrdit predikci dětí k civilizačním chorobám (např. na s 40).

Rovněž si nemyslím, že nabídka sportů v dnešní době je malá (viz. s. 40).

Na s. 41 píšete o "zanedbanosti" dětí ve sportu ... z čeho usuzujete?

Komunikovala jste s rodiči po vytvoření těchto sportovních profilů?

V Plzni dne 28. května 2021

.....  
podpis oponenta práce