

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2020/2021

**Jméno studenta/ky:** Mgr. Yvona Minaříková  
**Studijní obor:** Učitelství pro mateřské školy  
**Název bakalářské práce:** Závěsná akrobacie u předškolních dětí

**Typ bakalářské práce:**
 výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

V bakalářské práci se autorka věnuje moderním pohybovým aktivitám a tím jsou prvky závěsné akrobacie z oblasti "nového cirkusu".

Uvedené téma si studentka vybrala na základě svého zájmu o práci s dětmi předškolního věku a z důvodu několikaleté praxe v tomto směru.

Z práce je patrný její výrazný zájem o tyto aktivity a domnívám se, že závěsná akrobacie bude pro předškolní děti vhodnou alternativou běžných aktivit ve školce.

Při výběru uvedených pohybových aktivit vycházela nejen z literárních a internetových podkladů, ale zapojila i svoji fantazii a zkušenosti z praxe. Při kontrole plagiátorství nebyla nalezena podezřelá shoda, autorka uvedla odkazy na zdroje informací.

Po stránce stylistické, formální i gramatické se v práci chyby téměř nevyskytují. Rovněž grafická stránka praktické části je na velice dobré úrovni.

Dílčí úkoly bakalářské práce řešila studentka samostatně. S vedoucí práce konzultovala a pružně zapracovala poznámky a připomínky.

Autorka prokázala samostatnost při zpracování závěrečné práce.

Cíl a dílčí úkoly bakalářské práce se podařilo splnit.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Na základě zpracování této problematiky uveďte další možnosti rozšíření práce, popř. její uplatnění.

V Plzni dne 10. června 2021

.....

podpis vedoucí práce