

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

**Jméno studentky:** Veronika Kounovská  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Posouzení trendu vývoje hrubé motoriky u dětí mladšího školního věku

**Typ bakalářské práce**
 výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce má kompilační charakter a jejím cílem je vypracování systematického přehledu poznatků v oblasti vývoje hrubé motoriky u dětí mladšího školního věku. Původní záměr počítal s motorickým testováním dětí, ale vzhledem k mimořádným opatřením vlády ČR souvisejícím s pandemií covid-19, kdy nebylo možné testování realizovat, byly upraveny zásady pro vypracování práce. K posouzení trendů byla použita metodika systematického přehledu PRISMA, která umožňuje uvedené srovnání. Systematický přehled byl zpracován velmi dobře, bohužel vlastní posouzení trendů se v diskusi a závěrech práce trochu vytrácí. Nicméně významným kladem práce je použití uvedené metodiky, což je jeden z prvních případů jejího použití v kinantropologii u nás. Její odborný přínos tkví zejména v oblasti metodologické.

Práce je méně rozsáhlá, avšak splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Autorka při řešení problému velmi dobře spolupracovala s vedoucím práce, byla iniciativní, avšak připomínky reflektovala a zapracovávala připomínky vedoucího práce. Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna podezřelá shoda. Autorka prokázala schopnost samostatně řešit odborné problémy.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a  
sportu

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Zhodnoťte trendy vývoje hrubé motoriky u uvedené populace, zejména ve smyslu použití nebo nepoužití intervence.

V Plzni, dne 27. 5. 2021

.....  
podpis vedoucího práce