

## POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Bc. MICHAELY KALINOVÉ

### REGIONÁLNÍ DĚJINY V DIDAKTICKÝCH APLIKACÍCH

Vedoucí práce: PaedDr. Helena Východská

**Bc. Michaela Kalinová** si pro svou absolventskou práci ve studijním programu Učitelství pro ZŠ vybrala téma, které propojuje oba vystudované aprobační předměty – dějepis a výtvarnou výchovu. Propojením teoretické přípravy a návrhů praktických edukačních aktivit vytvořila autorka de facto zdařilou metodiku místních a kulturních dějin pro učitele regionu. **Téma DP je původní, zajímavé a smysluplné.**

**Z hlediska obsahového** představuje absolventská práce Bc. Michaely Kalinové velmi uspokojivý celek. Autorka vychází z přesvědčivého úvodu, v němž argumentuje ve prospěch výběru tématu, členění jednotlivých kapitol, volby badatelských cílů a odborných motivů k tvorbě didaktických aktivit. Jasně strukturuje hlavní informační zdroje a také motivaci k vlastní tvorbě i zvolené didaktické formy práce. Autorka vychází jednak z rozvrstvení učiva jednotlivých ročníků na ZŠ podle aktuálního Rámcového školního vzdělávacího programu a jednak ze specifík regionálních dějin západních Čech, která volí a vystihuje v první kapitole předložené práce. Tato historická specifika jsou dále vodítkem pro konkrétní návrhy didaktických aktivit. Své didaktické návrhy člení podle jejich informativního či formativního zaměření v edukačním procesu. Edukační aktivity jsou předloženy ve formě uceleného pracovního sešitu, který mohou zájemci z řad pedagogů bez jakýchkoli změn a doplnění využít ve svém vyučování.

DP je velmi vhodnou nabídkou tematické výuky dějin architektury a výtvarného umění a také prezentace a fixace regionálních dějin západních Čech. Výsledkem autorčiny heuristické, interpretační i tvůrčí práce je zajímavá nabídka obsahové náplně i formálně zvládnutých metodických aktivit bezprostředně využitelných v hodinách dějepisu pro žáky různých ročníků na ZŠ či nižších ročníků víceletých gymnázií.

Předložená práce je zajímavá a dokládá autorčiny schopnosti i dovednosti konkrétně a vhodně naplnit problematiku mezipředmětových vztahů efektivními a smysluplnými edukačními aktivitami

**Z hlediska formálního** obsahuje práce všechny požadované náležitosti v míře zcela uspokojivé. Vhodně je provedena analýza použitých informačních zdrojů, poznámkový aparát je použit správně a účelně, práce obsahuje i další doplňkové materiály. V práci neočekávám a také nenacházím žádný podstatný jazykový nedostatek (3 případy, které jsem postřehla, odkazují do kategorie překlepů).

**Otázka autorce:** *Měla jste možnost vyzkoušet některou z navrhovaných aktivit přímo ve vyučování (např. na své praxi) nebo při jiné práci s dětmi?*

**Diplomová práce Bc. Michaely Kalinové** představuje kvalitní završení vysokoškolských studií na KHI FPE ZČU v Plzni, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení **výborné.**